

**Дух школи, її кращі традиції і здобутки визначають педагогічні колективи і їх вихованці. Провідною фігурою у реалізації завдань, безперечно, виступає вчитель, який зобов'язаний втілювати в життя ідеї, забезпечувати єдність виховання і навчання – основного призначення закладу. Відразу хочу зазначити, що робота директора і колективу нероздільні. Здобутки і недоліки спільні.**

На виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» та відповідно до Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в освітньому закладі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, був проведений аналіз роботи за 2019/2020 навчальний рік.

У своїй діяльності протягом звітного періоду, як директор НВК, я керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу освітнього закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом Поповецького навчально-виховного комплексу « Загальноосвітньої школи I-II ступенів – дошкільного навчального закладу» у галузі освіти в цілому та загальної середньої освіти зокрема.

Дух школи, її кращі традиції і здобутки визначають педагогічні колективи і їх виховання. Провідною фігурою у реалізації завдань, безперечно виступає вчитель,

який зобов'язаний втілювати в життя всі ідеї, забезпечувати єдність виховання і навчання - основного принципу школи.

Відразу ж хочу відзначити, що робота директора і колективу нероздільні і в чомусь директор направляє колектив, а ще частіше саме колектив змушує директора робити ті, чи інші дії. Тому, доповідаючи про свою роботу, я весь час буду опиратись на роботу колективу.

Педагогічний колектив НВК в поточному навчальному році проводив послідовну і цілеспрямовану роботу по виконанню завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, зокрема пов'язаними з реформою освіти: Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», концептуальними засадами Нової української школи, новим Державним стандартом початкової освіти, перспективним та річним планом роботи школи, забезпечував оновлення змісту, форм і методів навчання, вдосконалення освітнього процесу та його результативність.

На сучасному етапі педагогічний колектив вважає найважливішим допомогти кожній дитині досягти успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби. Тому співпраця педагогів, учнів, батьків і громадських структур спрямована на досягнення кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів.

Результати роботи закладу свідчать про те, що у школі працюють професіонали своєї праці, які забезпечують рейтинг НВК в освітянському просторі району.

### **1. Загальна інформація про НВК.**

Поповецький навчально-виховний комплекс Старокостянтинівської районної ради - це освітній заклад, що перебуває у спільній власності територіальних громад сіл Старокостянтинівського району. Власником НВК є Старокостянтинівська районна рада Хмельницької області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Старокостянтинівської райдержадміністрації. Будівля освітнього закладу прийнята в експлуатацію в 1970 році, земельна ділянка, яка належить НВК має площу 1,78 га; 0,6га - орної землі. Матеріально-технічна база школи задовільна й відповідає санітарним вимогам з експлуатації навчальних приміщень й надання освітніх послуг. Проектна потужність будівлі розрахована на 200 учнів.

Навчання 2019-2020 н.р. завершило 71 дитини -56 учнів у 1-9 класах та 15 вихованців дошкільного навчального закладу. У Поповецькому навчально-виховному комплексі є 7 повних класів. У 6 класі навчається 4 учні. У 3 класі організовано індивідуальну форму навчання (педагогічний патронаж) за згодою батьків, у зв'язку з малою наповненістю класу, 3 учні. В 7 класі з 6 учнів 1 за станом здоров'я навчається за індивідуальною формою навчання (педагогічний патронаж) .

Школа працювала за п'ятиденним робочим тижнем.

## **2.Кадрова політика**

Відповідно до ст.45 Закону України «Про загальну середню освіту» кадрове забезпечення НВК здійснюється в повній відповідності зі штатним розписом та навчальним планом.

Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

У 2019-2020 навчальному році штатними працівниками НВК було забезпечено на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів (навіть

обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики.

У поточному навчальному році працювало 15 педагогічних працівників та 6 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Із 15 педагогів: 14 вчителів та 1 вихователь) -12 мають вищу освіту. 1 учитель працює за сумісництвом.

Основними мотивами розстановки педагогічних кадрів є

- ✓ наступність в роботі вчителя;
- ✓ його педагогічний досвід і кваліфікація
- ✓ характер взаємин суб'єктів навчально-виховного процесу.

Освітній та кваліфікаційний рівні педагогічних працівників, практичний досвід педагогічної роботи колективу обумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти.

Розподіл навчального навантаження між учителями проведено відповідно до фаху та кваліфікації за погодженням з профспілковим комітетом школи.

### ***Кваліфікація педагогів***

вища категорія – 6

I категорія – 3;

II категорія – 1;

спеціліст – 5;

11-ий тарифний розряд – 3,

« старший вчитель» - 8

Педагогічний колектив є досить молодий, а саме: до 30 – 2, 30-40 років -6, 40-50 років – 6, 55 і більше 55 – 1. За стажем до 10 років -2; 10-20 років – 6, 20 і більше – 7.

### **3. Атестація педпрацівників**

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педкадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному та матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих педагогів у практику навчання та виховання учнів та вихованців.

Атестація вчителя розглядається адміністрацією освітнього закладу як вагомий елемент внутрішкільного контролю і крок до якісної освіти та здійснюється відповідно до нормативних документів. Атестація педагогічних працівників Поповецького НВК у 2019/2020 навчальному році здійснювалася відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 № 1135 «Про затвердження змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16 серпня 2013 р. за № 1417/23949

За перспективним графіком проходження атестації у 2019/2020 навчальному році атестувалися 2 учителів, та відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників було скориговано графік курсової перепідготовки

Усі педпрацівники, що атестувалися, ознайомлені з нормативними документами щодо атестації, питаннями професійної діяльності, які будуть вивчатися членами атестаційної комісії. У закладі освіти було поновлено стенд з питань атестації.

Планування й організація роботи з атестації базувалися на основних принципах, головними з яких є особистісно орієнтований підхід до вчителя, який атестується, гуманність і демократичність взаємин шкільної адміністрації й педагогів, що забезпечує відкритість і колегіальність при проведенні атестації.

В період атестації вчителями на високому науково-методичному рівні були проведені відкриті уроки та виховні заходи. За результатами атестації :

- присвоєнно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» вчителю початкових класів Болкун С.Б.;
- присвоєнно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» вчителю англійської мови Антонюк І.М.

Протягом останніх років простежується стійка тенденція до підвищення рівня професійної кваліфікації учителів. Належна увага надавалась питанням підвищення кваліфікації педагогічних працівників через проходження курсів підвищення кваліфікації. Відповідно до Постанови МОН від 21.08.2019 року «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», взято до уваги пропозиції педагогічних працівників освітнього закладу щодо підвищення кваліфікації, складено орієнтовний план підвищення кваліфікації на 2020 рік, який може бути змінено протягом року.

#### **4. Методична робота**

Організація методичної роботи та її результативність в освітньому закладі відповідає законодавству, інструктивно-нормативним документам про роботу загальноосвітніх навчальних закладів.

Її зміст спрямований на підвищення рівня теоретичної підготовки кожного вчителя, активізацію творчого потенціалу педагогічного колективу, засвоєння й упровадження в шкільну практику прогресивних технологій навчання та виховання, перспективного педагогічного досвіду, підвищення результативності педагогічної праці шляхом проведення наступних заходів:

- Засідання педагогічних рад
- Проведення науково-практичних семінарів
- Організація та проведення предметних тижнів

- Проходження курсів підвищення кваліфікації педагогів
- Участь у конкурсах фахової майстерності
- Організація самоосвітньої діяльності, атестація педагогів
- Вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду
- Залучення вчителів до участі у проектах професійного розвитку

У навчально-виховному комплексі працювали методичні об'єднання: вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін, вчителів математично-природничих дисциплін, вчителів початкових класів, класних керівників, вчителів фізичної культури та естетичного циклу. Результативною була робота всіх методичних об'єднань.

На запланованих засіданнях методичних об'єднань були обговорені такі організаційні питання:

- Зміни в навчальних програмах;
- Впровадження нового Державного стандарту початкової школи;
- Концепцію «Нова українська школа»;
- Закон України «Про освіту»;
- Положення про сертифікацію педагогічних працівників,
- Типових освітніх програм для 1-2, 3-4 класів.
- Забезпечення наступності в роботі ДНЗ-початкової школи-основної школи;
- Підготовка та проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів, завдань державної підсумкової атестації.

Працюючи у методичних об'єднаннях, педагоги школи дійшли думки, що вчитель сьогодні повинен бути організатором, який спрямовує учнів на розв'язання навчальних завдань. Якби активно не прагнув учитель викладати свій предмет, якщо при цьому він не забезпечить активну діяльність учнів, її мотивацію й організацію, процес навчання фактично не функціонуватиме в

зв'язку з відсутністю дидактичної взаємодії між учителем та учнем. Чим різноманітнішою є навчальна діяльність, тим більшою розвивальною функцією наповнюється учіння.

Виходячи з цього, вирішено продовжити роботу над реалізацією педагогічної проблеми: *«Використання інноваційних технологій для формування ключових компетентностей учнів»*

- методичної проблеми: *«Удосконалення освітнього процесу шляхом впровадження компетентнісного підходу до навчання та виховання на основі нових педагогічних технологій»*
- виховної проблеми: *«Виховання всебічно та гармонійно розвиненої особистості, відповідно до національних та загальнолюдських цінностей».*

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання та вищу кваліфікаційну категорію. Вони є керівниками шкільних методичних об'єднань, творчих груп, наставниками молодих учителів. За їх активної участі проходять предметні тижні, методичні засідання тощо. В організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами школи результативно використовуються можливості шкільного методичного кабінету, де сконцентровані нормативні документи про освіту, програми з базових дисциплін, матеріали з досвіду роботи кожного учителя, матеріали діяльності шкільних методичних об'єднань та творчих груп, буклети учителів, науково-методична та психолого-педагогічна література, зразки оформлення шкільної документації, матеріалів на різноманітні конкурси тощо.

Вчителі велику увагу приділяють самоосвіті, вивчають передовий педагогічний досвід. Всі мають плани самоосвіти, згідно яких працюють над підвищенням наукового і фахового рівня. Оформлено папки по вивченню передового педагогічного досвіду, елементи якого впроваджують в освітній процес.



Щорічно проводиться огляд-конкурс навчальних кабінетів щодо забезпечення нормативно-правовою документацією, поповненням дидактичним матеріалом, естетичне оформлення.

Учителі НВК йдуть в ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів.

Використовуюся у освітньому процесі також: проектно-рефлексивні, модульні технології, технології продуктивного навчання.

Педагоги НВК активно залучаються до роботи у районних семінарах, засіданнях творчих та ініціативних груп, науково-практичних конференціях тощо. Педагоги освітнього комплексу є активними учасниками ярмарки педідей. У цьому році на районний конкурс було представлено зошит для практичних робіт з історії України 8 клас, вчителем історії Петрук Л.І., розробки уроків, посібник для вчителя «Географічний простір Землі .11 клас» Костюком С.І.. Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників навчального закладу дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу на високому рівні.

## **5.Навчальна діяльність учнів**

Велика увага у НВК приділялась охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2019 року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років, а це 12 учнів. На початок навчального року у НВК навчалось 57 учні. Охоплено навчанням 100% учнів. Вихованців -15. Загальна кількість учнів та вихованців становить 70. Укомплектовано 8 класів. З 1 вересня минулого року по 29 травня цього року вибув один учень: Гнилицький З.М., учень 6 класу та прибуло до дошкільного-навчального закладу 2 вихованці ( Сівак А.Д., Болкун І.В.)та вибуло теж 2 вихованці.. Учневі 7 класу Стаховському Олександрю Вадимовичу організовано здобуття освіти за індивідуальною формою ( педагогічним патронажем).

Освітня програма Поповецького навчально-виховного комплексу « Загальноосвітня школа І-ІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад» розроблена на виконання Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти».

Освітня програма НВК схвалена на засіданні педагогічної ради (протокол №07 від 21.05.2018р) та затверджена наказом №98 від 21.05.2018р. Внесено зміни та доповнення, які схвалені педагогічною радою ( протокол №07 від 29.05.2020 року та затверджені наказом №570од від 29.05.2020 року).

Освітня програма навчально-виховного комплексу окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової загальної освіти та Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти. З метою забезпечення виконання Державного стандарту освіти було забезпечено викладання навчальних предметів інваріантної складової у повному обсязі годин, що передбачені Типовими навчальними планами для кожного класу.

**Початкова освіта** здобувається із шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»). Програма визначає загальний обсяг навчального навантаження на тиждень, забезпечує взаємозв'язки окремих предметів, курсів за вибором, їх інтеграцію та логічну послідовність вивчення, які будуть подані у рамках навчальних планів:

- для 1-го та 2-го класу - до Державного стандарту початкової освіти (постанова КМУ від 21.02.2018 № 87), Типової освітньої програми

для закладів загальної середньої освіти (1-4 класи), розробленої під керівництвом О.Я. Савченко та затвердженої наказом МОН України від 21.03.2018 № 268.

- для 3-4-х класів - за навчальними планами початкової школи Типової освітньої програми, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 року у № 407.

**Освітня програма базової середньої освіти** окреслює організацію закладом єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти і складена відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405)

Навчальний план **індивідуальної форми навчання (педагогічного патронажу)** учня 7 класу розроблено за Типовим навчальним планом спеціальних закладів загальної середньої з навчанням українською мовою для дітей з інтелектуальними порушеннями, затвердженого наказом МОН України від 12.06.2018 року №627.

Від природи діти допитливі й сповнені бажання вчитися. У кожній дитині є здібності й таланти, але для того, щоб вони могли розвинутись необхідне розумне керівництво з боку школи, родини й позашкільних заходів. Усе це ланки однієї системи, що здатні розвивати в дітей рухливість і гнучкість мислення, учити дітей розмірковувати, творчо підходити до розв'язання проблем; не зубрити, а мислити, самостійно робити висновки і в результаті отримувати задоволення від навчання. Обдарована дитина - це дитина, яка вміє розв'язати всі свої проблеми самотужки,

знає для чого живе, може знайти вихід із будь – якої ситуації, творчо мислить, фантазує, спрямовує всю свою енергію на розвиток творчих ідей.

Головне завдання для вчителя створити умови для розвитку творчого потенціалу обдарованих учнів.

Виявляємо обдарованих учнів

-створюємо умови для розкриття потенціальних можливостей на уроках (творчі завдання, задачі, досліді, заліки);

-навчання в межах гуртків;

- індивідуальна підготовка.

Постійно працюючи з обдарованими дітьми, намагаємось пам'ятати слова В. Сухомлинського: «У дитині ми повинні бачити завтрашню дорослу людину, - ось в цьому, мені здається, і полягає життєва мудрість батька, матері, педагога, іншими словами - потрібно вміти любити дітей».

В процесі роботи над даним питанням:

-покращено роботу шкільної мережі гуртків;

спрямовано викладання навчальних предметів на виховання розвинутої компетентної особистості шляхом впровадження новітніх інтерактивних технологій залучено обдарованих, здібних дітей до активної участі в предметних тижнях, конкурсах, олімпіадах.

Однією з найгостріших проблем є залучення якомога більшої кількості учнів до заходів спрямованих на формування й розвиток їхніх здібностей. Є частина учнів, які не мають змоги проявити себе, або не хочуть цього робити.

З метою реалізації Державної програми роботи з обдарованою молоддю адміністрацією та педагогічним колективом НВК у 2019/2020 навчальному році були здійснені такі заходи:

- поновлений шкільний інформаційний банк даних про обдарованих учнів НВК;
- проведений шкільний етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з начальних предметів;
- організована робота з підготовки та участі учнів НВК в районному та обласному етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з начальних предметів;
- організовані та проведені шкільні конкурси та виставки творчих робіт учнів, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей;
- організована робота гуртків за бажанням учнів;
- забезпечене інформування про всі досягнення учнів НВК.

Учні нашого навчального закладу традиційно активні учасники міжнародних конкурсів. Цього року учасниками конкурсу юних знавців математики «Кенгуру» - 2учні; « Соняшнику »( знавці української мови та літератури) - 9, « Sunflower»( знавці зарубіжної літератури)-13; « Колоску» ( знавці природничих наук) – 15.

Учні є переможцями числених конкурсів:

Ковальчук У. О. ( 6 клас) посіла I місце у II етапі у Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика, II місце у III етапі даного конкурсу,

Ковальчук У.О ( 6 клас) посіла I місце у II етапі Міжнародного конкурсу з української мови та літератури ім. Т. Г.Шевченка, III місце у III етапі та II місце у IV (заключному) етапі;

Петрук К.О.(7 клас) посіла I місце у II етапі у Міжнародного конкурсу з української мови та літератури ім. Т. Г.Шевченка;

Тагаєва М.С. (4 клас) посіла II місце у II етапі у Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика;

Бабак Н.В., учень 5 класу – III місце у II етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика.

Ковальчук У.О. (6 клас) посіла I місце в районному та III місце в обласному етапі фестивалю читців « Живи, Кобзарю, в пам'яті людській». Учні брали участь у шкільних спортивних змаганнях із волейболу, шахів, армреслінгу, баскетболу.

Учні 6 – 9 класів брали участь у районних предметних олімпіадах. Мають хороший результат:

Денисюк К.О., учениця 9 класу посіла 2 місце з фізики ( вч. Куклюк В.В.) та 3 – з історії ( вч. Петрук Л.І.), 1 місце з правознавства (вч. Болкун І.В.) у II етапі всеукраїнських учнівських олімпіад;

Дорофій І.С. , учениця 9 класу, посіла III місце з географії ( вч. Костюк С.І.);

Петрук К.О., учениця 7 класу I місце з математики та II місце з фізики (вч. Куклюк В.В.); II місце з хімії ( вч. Гаврилюк Л.С.); з української мови I місце ( вч. Стаховська Н.В.) у II етапах всеукраїнських учнівських олімпіад.

Аналізуючи стан успішності учнів 3-9-х класів за 2019/2020 навчальний рік, зазначаємо, що з кожним роком поширюється явище втрати учнями інтересу та мотивації до навчання, зацікавленості у результатах, спостерігається байдужість. Така ситуація виникає через послаблення контролю за навчанням з боку батьків, а частково залежить і від самих дітей. А відповідальність за результат навчальних досягнень учнів покладається на учителя.

У зв'язку із ситуацією, що склалася в країні, метою запобігання поширення вірусу COVID-19, на виконання Законів України « Про освіту» статей 53-54, « Про захист населення від інфекційних хвороб», « Про забезпечення

санітарного та епідемічного благополуччя населення», постанови КМУ від 11.03.2020р. № 211 « Про запобігання поширенню на територію України коронавірусу COVID-19», листа МОН №1/9-154 від 11.03.2020 року, наказу по НВК №34-од від 12.03.2020 року « Про призупинення освітнього процесу в НВК» з 12.03.2020 року було призупинено освітній процес у НВК та з метою організації роботи педагогічних працівників закладу освіти, відповідно до визначених шляхів виконання навчальних планів і програм у період карантину було організовано освітній процес з учнями та вихованцями дистанційно з використанням технологій дистанційного навчання (відповідно до Положення про дистанційне навчання, затвердженим наказом МОН від 25.04.2013 р №466, а саме п.4.2., листа МОН від 13.02.2020 року №1/9-160 « Щодо організації дистанційного навчання в закладах загальної середньої освіти під час карантину»).

Використовувались у роботі з дітьми навчальні платформи EdEra, il eam, Be smart, Prometheus, системи управління навчанням, до яких належить додаток.

При організації освітнього процесу -

- Google Classroom - безкоштовний веб-сервіс для учнів 5-9 класів;
- соцмережа Viber - учням 1-4 класів;
- соцмережа Viber та Facebook – вихованцям ДНЗ

У освітньому закладі створено всі умови для забезпечення гарантованого права громадян на здобуття якісної початкової, базової та повної загальної середньої освіти, для формування гармонійно розвиненої особистості, розвитку здібностей кожного учня.

З метою вивчення ефективності та результативності впроваджених у навчальний процес форм і методів роботи з учнями у НВК проводиться діагностика та моніторинг результативності навчання учнів. Основна увага приділяється порівняльному аналізу результатів тематичних та семестрових оцінок, підсумків державної підсумкової атестації, участі у предметних олімпіадах, творчих конкурсах. На кінець навчального року закінчило НВК

56 учнів, із них закінчили:  
на високому рівні показало 6 учнів,  
достатньому – 29,  
на середньому – 21,  
на початковому – 0.

Приємно відзначити, що 6 учнів нагороджено похвальними листами:  
Ковальчук У.О. (6 клас), Петрук К.О. (7 клас); Бабак Н.В. та Матюшевську  
С.М. (5 клас), Тагаєву М.С. та Іванова К.В. (4 клас).

Відповідно Порядку проведення державної підсумкової атестації,  
затвердженого наказом МОН України від 07.12.2018 №1369 зареєстрованого  
в Міністерстві юстиції України 02.01.2019 за №8/32979 (зі змінами), наказу  
МОН України від 23.10.2019 № 1332 "Деякі питання проведення в 2019/2020  
навчальному році державної підсумкової атестації осіб, які здобувають  
загальну середню освіту", наказу МОН України від 30.03.2020 року № 463,  
зареєстрованого Міністерством юстиції України 09 квітня 2020 року за №  
333/34616 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації  
учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої  
освіти, у 2019/2020 навчальному році» звільнено від проходження державної  
підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової  
загальної середньої освіти, у 2019/2020 навчальному році.

## **6. Виховна та позакласна робота**

Основною метою у вихованні учнів та вихованців покладено  
формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і  
морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та  
асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе і  
оточуючий світ.

Протягом року виховна робота школи проводилася  
за напрямками:



- виховання патріотизму;
- громадянське виховання;
- превентивне виховання;
- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Діяльність методоб'єднань класних керівників 1-9 класів була спрямована на реалізацію головної мети: створення шкільного соціально-культурного освітнього середовища, яке сприяє розвитку інтелектуальних здібностей справжнього патріота своєї країни, зміцненню фізичного та духовного здоров'я підростаючого покоління та майбутніх захисників Батьківщини, формуванню навичок здорового способу життя у вихованців.

Класні керівники працювали за індивідуальними планами виховної роботи, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів.

У НВК присутні куточки державної символіки, де учні мають змогу ознайомитися з державними символами України — Гербом, Прапором, Гімном.

Актуальним залишається питання щодо збереження та зміцнення здоров'я дітей і молоді.

Згідно з напрямком „Здоров'я” в школі проходять різноманітні змагання, спортивні свята. Традиційно у вересні до Дня фізкультурника проводиться Олімпійський урок, День здоров'я, години спілкування «Подорож до країни Здоров'я», уроки - здоров'я «Про здоров'я дбаємо - дружніми зростаємо».

Наслідуючи світову тенденцію пропаганди здорового способу життя в листопаді проходив тиждень боротьби зі шкідливими звичками, в рамках якого учнями було підготовлено виставка стіннівок та малюнків на відповідну тематику, на годинах спілкування проводилися бесіди про негативний вплив шкідливих звичок на здоров'я дітей та підлітків.

З метою профілактики дитячого травматизму у вересні пройшов місячник „Увага! Діти – на дорозі!”, а в листопаді Тиждень безпеки дорожнього руху. Були проведені виховні години, години спілкування та бесіди з питань профілактики дитячого травматизму, відпрацювання правил переходу дороги учнями 4- 7 класів. В останні дні навчання кожної чверті, напередодні канікул проводяться дні безпеки життєдіяльності: проведення бесід с ОБЖ, з усіх видів профілактики дитячого травматизму. Ця робота фіксується в класних журналах на відповідних сторінках.

Як свідчить досвід, успішним є поєднання роботи з охорони життя та здоров'я з проведенням практичних занять з цивільної оборони та надзвичайних ситуацій та відпрацювання евакуацій учнів та педагогічного колективу НВК.

Складовою частиною виховної роботи є шкільне самоврядування, яке є однією із важливих умов залучення учнів до громадської діяльності. Учнівський колектив - це те середовище, в якому протікає діяльність усіх його членів, завдяки чому спостерігається переплетіння міжособистісних відносин, які формують духовний світ кожного. Головне - задовольнити природне бажання дітей самим вирішувати, яким повинен бути зміст їхнього життя, поставити їх в умови відповідальності за все - за школу, товаришів, надати їм реальні, а не формальні права у вирішенні справ навчального закладу: участь у педрадах, у плануванні роботи, у заохоченні й покаранні учнів, у розв'язанні конфліктів. Діють різнопрофільні комісії учасниками яких є всі учні 5 – 9 класів класи. Пройшли вибори голови Учнівського комітету на якій було обрано голову -

нею стала учениця 9-го класу Денисюк К.О. У становленні системи виховної роботи важлива роль відводиться методичній роботі, в якій значну роль відіграють класні керівники. Діє піонерська організація «Веселка».

Достойно діти приймали участь у благодійних акціях та в заходах, які проводилися в навчальному закладі та. Члени Учнівського комітету систематично проводяться рейди, конкурси, перевірки, засідання комісій з питань успішності та виховання учнів. Співпраця з батьками посідає також одне з центральних місць у системі роботи нашого навчального закладу

Силами активістів учнівського самоврядування під керівництвом педагога-організатора Володкевич Н.Г. та за допомогою вчителів, класних керівників було організовано роботу шкільного Євроклубу. Також членами учнівського самоврядування систематично перевірялись робочі куточки у класах, вологе прибирання на перервах, стан озеленення школи. Підсумок роботи шкільного самоврядування висвітлювався у щомісячній друкованій шкільній газеті «Веселка» та на шкільному сайті та районній газеті «Життя Старокостянтинівщини».

Багато уваги приділяється патріотичному вихованню учнівської молоді. Метою такого виховання є становлення громадянина, патріота України, готового самовіддано розбудувати її, як суверенну, незалежну, демократичну, правову, соціальну державу і забезпечувати її національну безпеку, знати свої права і обов'язки, цивілізовано відстоювати їх, сприяти єднанню українського народу, громадянському миру і злагоді в суспільстві. Для реалізації поставленої мети традиційно в школі проводяться заходи з національно – патріотичного виховання до «Дня миру», «Дня захисника України», «Дня Збройних сил України», Міжнародного Дня Волонтера, «Дня Соборності», «Революція Гідності», Дня пам'яті Героїв Крут, Всесвітнього дня вишиванки, зустрічі та вшанування воїнів АТО. Наша школи бере активну участь у благодійних акціях .

З національно-патріотичного виховання учнів: проводяться виховні години та уроки мужності, проводяться загальношкільні тематичні лінійки.

Заходи по вшануванню пам'яті жертв голодоморів в Україні виховують в дітях патріотизм та переживання за долю українського народу, виховують найкращі людські цінності, повагу до людської праці, вдячність батькам за турботу, розкривають по новому сторінки історії українського народу. Так, у школі проходив тиждень вшанування пам'яті жертв голодоморів в Україні. В рамках тижня пам'яті було заплановано та проведено наступні заходи: тематична лінійка з виступом учнів класу, години пам'яті «Свіча пам'яті», відвідування виставки літератури в шкільній бібліотеці, участь у Всеукраїнській акція «Запали свічку».

З метою національного виховання в НВК в День української мови та писемності вчителями української мови та літератури було проведено мовно-літературну вікторину «Ми - Українці», виховний захід «Слово до слова - в'яжеться слово», участь в написанні Всеукраїнського радіо-диктанту.

Не забувають діти і про героїв Крут - приклад героїзму та самопожертви молодого покоління в боротьбі за Незалежність України з цієї нагоди в школі проводилися виховні години та заходи.

Вчителі розуміють важливість і необхідність екологічного виховання, тому в позакласній роботі намагаються формувати бережливе ставлення учнів до природного середовища. Так, традиційними для нашої школи стали акції «За чисте довкілля» та «Школа – мій рідний дім», операції «Листя». Залучаючи учнів до таких заходів відбувається формування почуття відповідальності за навколишнє середовище як національну і загальнолюдську цінність, виховується любов до природи.

Ще одним із напрямків роботи педагогічного колективу НВК є створення умов для творчої самореалізації кожного здобувача освіти. У

зв'язку з цим велика увага приділяється залученню школярів до гуртків та спортивних секцій, що працюють на базі НВК.

Виховна цілісність участі учнів у роботі гуртків полягає в тому, що колективна справа зближує дітей, пробуджує почуття відповідальності, колективне переживання успіхів і невдач, що дає поштовх до творчого розвитку кожного учня окремо.

В закладі освіти працюють такі гуртки:

- «Виразного читання» (кер. Ковальчук С.В.)
- «Жива книга» (кер. Семенюк Л.А.)
- «Юні квітникарі» (кер. Гаврилюк Л.С.)
- «Юний фізик» (кер. Куклюк В.В.)
- «Юні географи-краєзнавці» (кер. Костюк С.І.)
- «Сходинки здоров'я» (кер. Романюк Л.В.)

Основними напрямками роботи гуртків є закріплення, збагачення та поглиблення знань, набутих дітьми у процесі навчання, розширення загальноосвітнього кругозору, формування інтересів до різних галузей науки, мистецтва, спорту, виявлення і розвиток індивідуальних творчих здібностей та нахилів.

Звичайно, НВК постійно потребує підтримки батьків. В освітньому закладі постійно ведеться просвітницька робота з батьками. А саме:

- - батьківські збори ( 4 на рік з окремої теми);
- загальношкільні збори-2 рази на рік,
- індивідуальна робота та ін...

## **7. Правовиховна робота**

В.освітньому закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні загальношкільні лінійки та години спілкування
- конкурси інтелектуально-розважальної гри «Дебати»
- лекції, бесіди на правову тематику
- анкетування
- зустрічі з працівниками правоохоронних органів
- уроки правознавства
- олімпіади з правознавствачі
- батьківські лекторії
- відвідування проблемних сімей вдома

У ведеться робота з превентивного виховання. Проведено тиждень правових знань; зібрано нормативні документи з правового виховання; ведеться робота з учнями схильними до правопорушень. З учнями проводяться заходи по профілактиці правопорушень, залучення їх до роботи в гуртках, змаганнях, охоплення громадськими дорученнями.

В НВК систематично працює Рада профілактики правопорушень, до складу якої входять вчителі, учні, адміністрація навчального закладу, представники батьківської громадськості та правоохоронних органів. Засідає 2 рази на семестр. На засідання запрошуються як учні, так і їхні батьки. Постійно проводиться вивчення соціального стану учнів. Особлива увага приділяється роботі з сім'ями, що опинилися в важких життєвих умовах, соціально незахищеним категоріям учнів, учням схильним до правопорушень. З ними систематично проводиться індивідуальна робота з метою надання необхідної допомоги. Тісно співпрацює навчальний з працівниками ювеніальної превенції Старокостянтинівського відділу поліції ГУУНП в Хмельницької області. Завдяки злагодженій роботі вчителів, адміністрації НВК, класних керівників, батьків у НВК випадків

правопорушень не зафіксовано, учні не пропускають заняття без поважних причин.

Класні керівники у класних журналах заповнювали щодня сторінку обліку відвідування учнями уроків, підбиваючи підсумки відвідування школи учнями кожного семестру.

Педколектив продовжує роботу над розвитком творчих здібностей учнів, стимулює їх до участі в акціях та конкурсах районного, обласного та всеукраїнського рівнів.

Проведення виховної роботи відображено також і в шкільній документації. Класні керівники в класних журналах відповідно до вимог ведення класних журналів регулярно ведуть облік відвідування учнями школи, підбиваючи підсумки на кінець кожного семестру.

Відповідно до Закону України «Про освіту» та на виконання наказу МОН України від 04 вересня 2003 року № 595 «Про вдосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і виховання дітей» та з метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної загальної освіти та вдосконалення постійного контролю за охопленням навчанням й вихованням дітей шкільного віку, в НВК здійснюється контроль за відвідуванням учнями школи. В закладі освіти ведеться планомірна робота з контролю за відвідуванням учнями НВК, попередження прогулів, рівню навчальних досягнень.

## **8. Соціальний захист**

Протягом 2019/2020 навчального року робота на виконання законодавства України з питань соціального захисту дітей пільгових категорій у Поповецькому НВК проводилась згідно з Конституцією України, Конвенцією ООН про права дитини, на виконання Законів України, Постанов Верховної Ради та Кабінету Міністрів України, Указу Президента України від 21.01.2001 №42/2001 «Про додаткові заходи щодо посилення

соціального захисту багатодітних і неповних сімей», нормативних документів Міністерства освіти і науки України, відповідних розпорядчих документів Департаменту освіти і науки ХОДА, відділу освіти Старокостянтинівської райдержадміністрації.

У НВК призначено громадського інспектора з охорони дитинства Стаховську Н.В., який співпрацює зі службою у справах дітей, центром соціальних служб для сім'ї та молоді, органами охорони здоров'я та іншими державними та громадськими організаціями місцевого рівня.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у НВК, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів та вихованців пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- сиріт і позбавлених батьківського піклування – 2, проживають у помешканні опікуна-2;
- інвалідів- 2, навчаються за індивідуальною формою -1
- чорнобильців - 0
- з неповних сімей через розлучення батьків -7
- . одиноких матерів - 5
- . дітей учасників АТО - 5
- багатодітних – 15
- . дітей із сімей переселенців - 2

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації НВК. Для них організована участь у різних заходах.

Створено соціальні паспорти учнів пільгових категорій.

## **9. Співпраця з батьками**

Виховання учня та вихованця в НВК і сім'ї - щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з



батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. В НВК є дієвим батьківський комітет, який спрямований на взаємодію навчального закладу та родини. Основні завдання Поповецького НВК:

1. Налагодити тісний зв'язок навчального закладу з батьками .
2. Активізувати роботу, щодо роз'яснення законодавства України з питань освіти.
3. Добиватись впливу органів місцевого самоврядування на батьків, діти яких порушують Статут НВК.
4. Аналізувати стан навчальних досягнень учнів і виявляти причини байдужого ставлення батьків до навчання і виховання власних дітей.
5. Пропагувати педагогічні знання, що зумовлять підвищення педагогічної грамотності батьків.
6. Допомогати батькам в оволодінні системою умінь, необхідних для організації діяльності дитини вдома

Впровадження сучасних форм роботи з сім'єю, що сприяє гуманізації взаємовідносин «педагоги-батьки». Батьки і вчителі(вихователь) повинні стати партнерами, активними співучасниками творчого процесу виховання учнів та вихованців.

Батьки є соціальним замовником закладу освіти, а тому беруть активну участь в освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною, організовують батьківські збори. Тематика лекцій підбирається з врахуванням вікових особливостей дітей. Прочитано лекції «Роль батьків в боротьбі з тютюно-палінням, вживанням алкогольних напоїв», «Організація харчування школярів», « Як зберегти здоров'я підлітка», «Насильство у сім'ї, попередження насильства», «Сімейне виховання. Взаємовідносини дітей і батьків у сім'ї», «Дотримання техніки безпеки, попередження травматизму, нещасних випадків в позаурочний та

канікулярний час». Класні керівники займаються індивідуальною роботою з учнями та їх батькам.

### **10.Збереження і зміцнення здоров'я учнів, вихованців та працівників**

Медичне обслуговування учнів, вихованців та працівників НВК організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для медичного забезпечення учнів та вчителів до закладу один раз на тиждень приходить медична сестра з ФАПу. Вчителі щорічно проходять поглиблений медичний огляд. Працівник їдальні та вихователька, помічник вихователя, проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. На проходження медичного огляду кожному працівнику НВК виділяється три дні. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у директора НВК.

Порушень у проходженні медичних оглядів працівниками школи не виявлялося, всі вони вчасно його проходять.

Щорічно діти також проходять медичне обстеження. За результатами медичного огляду на початку навчального року, відповідно до цих списків видається наказ по НВК. З числа учнів формуються групи на уроках фізичного виховання згідно рекомендацій лікаря.

В класних журналах вклеєний окремий «Листок здоров'я», в якому вказані результати медичного обстеження і рекомендації щодо занять на уроках фізичної культури

### **11.Організація харчування**

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у Поповецькому НВК. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону

дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами.

Згідно з вищезазначеними документами, у НВК організовано з 02.09.2019 року організовано харчування за письмовою згодою батьків для учнів та вихованців.

Харчуванням було охоплено 56 учнів та 12 вихованців, з них :

26 учнів початкових класів за рахунок коштів державного бюджету

2 учні пільгових категорій ( діти, батьки, яких є учасниками АТО - Білич К.І.( 6 кл.), Гудим О.О.( 8 кл.), вартість харчування 15 грн. в день.

Для учнів 5-9 класів здійснювалось харчування за батьківські кошти, вартість харчування 12 грн. за рішенням батьківського комітету ( протокол № 03 від 02.09.2019року).

Вихованцям дошкільного навчального закладу організовувалося харчування на суму 17 грн. в день, враховуючи 40% батьківської плати, 4 вихованці ДНЗ харчувалися з оплатою 50%, так як вони із багатодітних сімей.

Відповідальною за повноцінне харчування учнів школи призначено вчителя початкових класів Пацюк Н.Р., затверджено режим харчування школярів у шкільній їдальні та графік чергування вчителів. У шкільній їдальні, харчоблоці створено належні умови згідно Державних санітарних правил та норм (ДСанПін 5.5.2.008-98.2001р.). Їдальня розрахована на 70 посадочних місць. Харчування учнів здійснюється згідно графіка: 1-4 класи – о 11.05год., 5-9 класи – о 12.10год. Організовано також харчування і для вихованців ДНЗ, які харчуються двічі: сніданок о 09.30 год та обід 11.40 год.

На харчоблоці оформлена, є в наявності та належним чином ведеться вся необхідна документація. Кухар харчоблоку Простапюк Р.М. дотримується перспективного меню приготування страв, з якого формуються щоденні меню, вони затверджуються директором НВК. Меню, режим роботи погоджено з відділом освіти Старокостянтинівської райдержадміністрації.

Для приготування страв використовуються тільки сертифіковані продукти. Кухар щоденно здійснює аналіз дотримання норм харчування. У шкільній їдальні наявні усі необхідні журнали (відповідно до нормативних документів з організації харчування).

Проводився облік учнів та вихованців, які отримували безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків.

Здешевлення обідів здійснювалося за рахунок продукції з шкільного городу, переданої у їдальню.

Відповідальною за організацію харчування призначено вчительку початкових класів Пацюк Н.Р. та вихователя ДНЗ Загоруйко М.П.

Створена група громадського контролю, якою розглядаються питання забезпечення їдальні посудом, санітарно-гігієнічні вимоги до харчування учнів. забезпечення їдальні свіжими овочами і фруктами у весняно-літній період, харчування учнів 1-4 класів, використання коштів батьківської плати для учнів 5-9 класів.

Дирекцією НВК ведеться контроль за харчуванням учнів 1-9 класів та вихованців ДНЗ. Питання харчування розглядалось на нарадах при директорі, на батьківській зборах, на раді НВК, видано ряд наказів.

## **12. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації НВК.

Наказом по навчально-виховному комплексі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початок 2019/2020 навчального року були проведені випробування спортобладнання, стан споруд на спортивному майданчику, та оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, паспорт санітарно-технічного стану НВК.

Питання з безпеки життєдіяльності учнів та вихованців під час літніх канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці обговорювалися дистанційно в останній тиждень навчального року.

Постійно здійснюється контроль роботи систем забезпечення життєдіяльності будівлі закладу. Оформлюються акти громадсько-адміністративного контролю з охорони праці між адміністрацією та профкомом НВК.

Будівля школи та приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежними щитами та стендами, пожежними відрами, ящиком з піском тощо). Вогнегасники наявні, перезаряджені, розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження.

По всьому НВК розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Згідно санітарних, пожежних норм і правил, закладом отримані Паспорти готовності НВК до нового навчального року, акт опору ізоляції та контуру заземлення.

Відповідно до Закону України “Про охорону праці” і Кодексу законів про працю України розроблено і затверджено посадові інструкції з охорони праці для всіх працівників НВК. Проведено інструктажі з працівниками і учнями з техніки безпеки. Проведено вступні інструктажі з охорони праці. Проведено первинні інструктажі з охорони праці на робочому місці.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів

проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно мають місце цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У НВК в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях закладу розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

У закладі освіти є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності.

### **13. Фінансово-господарська діяльність**

Будівля навчального закладу прийнята в експлуатацію 1970 року. Але не зважаючи на вік та зношеність, адміністрація НВК разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб навчального закладу проводиться бухгалтерією відділу освіти, молоді та спорту. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті школою енергоносії. Проте протипожежна система оповіщення потребує негайних капітальних ремонтів. Це величезні кошти, яких не має у бюджеті району. Є потреба капітального ремонту даху НВК, закупівля наочних посібників. За позабюджетні (спонсорські) кошти здійснюються поточні ремонти коридорів школи, закупівля миючих дезінфікуючих засобів для харчоблоку. За рахунок

благодійних коштів батьків здійснено ремонти та підготовку класних кімнат до навчального року. За благодійні кошти планується облаштувати бруківкою алею до центрального входу ( 150 кв. м. площі). Відділом освіти було облаштовано класну кімнату 1 класу (НУШ): це парти, стільчики, ноутбук, стінка, стелажі стільчик –груша, дошка шкільна, мультимедійний комплекс, наочні та дидактичні посібники, леги та дитячу магнітну дошку для малювання та надано шкільні дошки , у кількості 3 штуки та вогнегасники ( 4шт.). Придбано було за кошти спонсорів стільчики у 1 кл.(8шт.) та 3 столики для розвивальних та настільних ігор. За допомоги ТОВ « Старокостянтинів-АГРО» було придбано килим у 1 клас. За сприяння Пашковецької сільської ради було облаштовано шкільне подвір'я бруківкою( 120кв.м.) та встановлено входні ворота, дитячий ігровий майданчик. Подвір'я НВК завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються працівниками НВК, своєчасно обрізаються дерева, кущі. Фарбуються спортивні конструкції, цього річ повністю перефарбовано їх. Біляться бордюри. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території закладу.

Та основною проблемою залишається дах, який знаходиться в аврійному стані.

Зрозуміло, я як директор намагаюся використовувати усі можливі резерви: спонсорські кошти, позабюджетні кошти, але їх недостатньо для такого обсягу робіт.

#### **14. Управлінська діяльність**

Управління навчально-виховним комплексом здійснюється згідно Освітньої програми, річного плану роботи НВК, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників, вихователя і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у НВК і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та

учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу.

У НВК в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність освітнього навчального закладу. З підключенням НВК до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У НВК ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи та дитячого навчального закладу, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У НВК адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки, тощо. забезпечення нормативно-правовою документацією, поповненням дидактичним матеріалом.

Протягом навчального року адміністрацією закладу вивчався стан викладання та відповідність досягнень учнів вимогам навчальних програм з :

- української літератури 5-9 кл.(листопад -січень) вчителі Стаховська Н.В.,



Семенюк Л.А.;

- фізики 7-9 (березень- травень) вчитель Куклюк В.В..

- стан викладання у закладі дошкільної освіти ( жовтень- грудень) вихователь  
Загоруйко М.П.

Вивчався досвід роботи вчителів , які атестувалися

Антонюк І.М., вчителя англійської мови( листопад- грудень, січень- лютий);

Болкун С.Б., вчителя початкових класів 1 кл.( січень-березень).

Відповідно до наказу МОН України від 25.06.2018 року № 676 «Про затвердження Інструкції з діловодства у закладах середньої освіти», наказів Міністерства освіти і науки України № 362 від 07.12.2018 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо заповнення Класного журналу учнів першого класу Нової української школи» та № 21 від 09.01.2020 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України [№ 1362](#) від 07.12.2018», наказів Міністерства освіти і науки України № 412 від 08.04.2015 «Про затвердження Інструкції щодо заповнення Класного журналу для 1–4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів», який ще не втратив чинності, Інструкції про заповнення класних журналів (затвердженої наказом МОН від 03.06.2008 №496 ).

Класні керівники 1-9 класів в основному дотримуються вказівок щодо ведення класних журналів при їх оформленні, охайно ведуть записи в них.

Проте в веденні класних журналів є ряд недоліків: допускаються виправлення нумерації уроків, оцінок, невчасно виставляються бали контрольних робіт, тематичних оцінювань.

Дирекцією НВК проводилась робота по перевірці стану ведення учнівських зошитів, дотримання норм оцінювання письмових робіт, терміни перевірки. Перевіркою виявлено, що учителі української мови Петрук Л.І., Семенюк Л.А., вчителі зарубіжної літератури Стаховська Н.В. та Петрук Л.І., вчитель математики Куклюк В.В. систематично перевіряють зошити учнів, оцінюють письмові роботи згідно норм, вчасно виставляють бали за ведення зошитів, є домашні завдання, в тому числі творчого характеру, домашні

завдання диференційовані.

Проте в роботі з учнівськими зошитами є ряд недоліків: не дотримуються методичні рекомендації щодо ведення учнівських зошитів, виставлення балів за ведення зошитів, норм оцінювання, обсягу характеру домашніх робіт, зошити окремі учні ведуть неохайно.

Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради НВК, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва НВК більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор НВК у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей - шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від свого заступника.

**Є школи, в яких цінується Слово –**

**і це добре!**

**Є школи, в яких цінується Діло –**

**і це добре!**

**Є школи, в яких цінується Особистість –**

**ми за таку школу!**