

Дух школи, її кращі традиції і здобутки визначають педагогічні колективи і їх вихованці. Провідною фігурою у реалізації завдань, безперечно, виступає вчитель, який зобов'язаний втілювати в життя ідеї, забезпечувати єдність виховання і навчання – основного призначення закладу. Відразу хочу зазначити, що робота директора і колективу нероздільні. Здобутки і недоліки спільні.

На виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» та відповідно до Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в освітньому закладі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, був проведений аналіз роботи за 2021/2022 навчальний рік.

У своїй діяльності протягом звітного періоду, як директор НВК, я керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу освітнього закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом Поповецького навчально-виховного комплексу «Загальноосвітньої школи I-II ступенів – дошкільного навчального закладу» у галузі освіти в цілому та загальної середньої освіти зокрема.

Дух школи, її кращі традиції і здобутки визначають педагогічні колективи і їх виховання. Провідною фігурою у реалізації завдань, безперечно виступає вчитель, який зобов'язаний втілювати в життя всі ідеї, забезпечувати єдність виховання і навчання - основного принципу школи.

Відразу ж хочу відзначити, що робота директора і колективу нероздільні і в чомусь директор направляє колектив, а ще частіше саме колектив змушує директора робити ті, чи інші дії. Тому, доповідаючи про свою роботу, я весь час буду опиратись на роботу колективу.

Педагогічний колектив НВК в поточному навчальному році проводив послідовну і цілеспрямовану роботу по виконанню завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, зокрема пов'язаними з реформою освіти: Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», концептуальними засадами Нової

української школи, новим Державним стандартом початкової освіти, перспективним та річним планом роботи школи, забезпечував оновлення змісту, форм і методів навчання, вдосконалення освітнього процесу та його результативність.

На сучасному етапі педагогічний колектив вважає найважливішим допомогти кожній дитині досягти успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби. Тому співпраця педагогів, учнів, батьків і громадських структур спрямована на досягнення кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів.

Результати роботи закладу свідчать про те, що у школі працюють професіонали своєї праці, які забезпечують рейтинг НВК в освітянському просторі району.

1. Загальна інформація про НВК.

Поповецький навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа І-ІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад» Старокостянтинівської міської ради - це освітній заклад середньої та дошкільної освіти, що знаходиться у власності спільній власності Старокостянтинівської міської територіальної громади. Будівля освітнього закладу прийнята в експлуатацію в 1970 році, земельна ділянка, яка належить НВК має площу 1,78 га; 0,6га - орної землі. Матеріально-технічна база школи задовільна й відповідає санітарним вимогам з експлуатації навчальних приміщень й надання освітніх послуг. Проектна потужність будівлі розрахована на 200 учнів.

Навчання 2021-2022 н.р. завершило 47 здобувачів освіти 1-9 класів. Дошкільний заклад освіти призупинив функціонування у зв'язку з відсутністю контингенту вихованців (наказ НВК від 28.08.2021 року № 85 « Про призупинення функціонування закладу дошкільної освіти Поповецького НВК»). У Поповецькому навчально-виховному комплексі є 7 повних класів. У 8 класі навчається 3 учні та у 5 класі -2 учні, для них організовано індивідуальну форму навчання (педагогічний патронаж) за згодою батьків, у зв'язку з малою наповненістю класу. В 9 класі з 6 учнів 1 (Стаховський О.В.) та у 6 класі із 6 учнів один (Ординат І.І.) за станом здоров'я навчаються за індивідуальною формою навчання . Школа працювала за п'ятиденним робочим тижнем.

2. Кадрова політика

Відповідно до ст.45 Закону України «Про загальну середню освіту» кадрове забезпечення НВК здійснюється в повній відповідності зі штатним розписом та навчальним планом.

Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

У 2021-2022 навчальному році штатними працівниками НВК було забезпечено на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики.

У поточному навчальному році працювало 14 педагогічних працівників та 5 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Із 14 педагогів: 14 вчителів - 12 мають вищу освіту.

Основними мотивами розстановки педагогічних кадрів є

- ✓ наступність в роботі вчителя;
- ✓ його педагогічний досвід і кваліфікація
- ✓ характер взаємин суб'єктів навчально-виховного процесу.

Освітній та кваліфікаційний рівні педагогічних працівників, практичний досвід педагогічної роботи колективу обумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти.

Розподіл навчального навантаження між учителями проведено відповідно до фаху та кваліфікації за погодженням з профспілковим комітетом школи.

Кваліфікація педагогів

вища категорія – 9

I категорія – 1;

II категорія – 2;

11-ий тарифний розряд – 3,

« старший вчитель» - 8

Педагогічний колектив є досить молодий, а саме: 30-40 років -7, 40-50 років – 6, 55 і більше 55 – 1. За стажем до 10 років -1; 10-20 років – 5, 20 і більше – 8.

3. Атестація педпрацівників

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педкадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному та матеріальному заохоченню педагогічних

працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих педагогів у практику навчання та виховання учнів.

Атестація вчителя розглядається адміністрацією освітнього закладу як вагомий елемент внутрішкільного контролю і крок до якісної освіти та здійснюється відповідно до нормативних документів. Атестація педагогічних працівників Поповецького НВК у 2021/2022 навчальному році здійснювалася відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 № 1135 «Про затвердження змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16 серпня 2013 р. за № 1417/23949

За перспективним графіком проходження атестації у 2021/2022 навчальному році атестувалися 4 учителя, та відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників було скориговано графік курсової перепідготовки

Усі педпрацівники, що атестувалися, ознайомлені з нормативними документами щодо атестації, питаннями професійної діяльності, які будуть вивчатися членами атестаційної комісії. У закладі освіти було поновлено стенд з питань атестації.

Планування й організація роботи з атестації базувалися на основних принципах, головними з яких є особистісно орієнтований підхід до вчителя, який атестується, гуманність і демократичність взаємин шкільної адміністрації й педагогів, що забезпечує відкритість і колегіальність при проведенні атестації.

В період атестації вчителями на високому науково-методичному рівні були проведені відкриті уроки та виховні заходи. За результатами атестації :

- присвоєнно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» вчителю історії Лесі ПЕТРУК;
- присвоєнно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» вчителю зарубіжної літератури Наталії СТАХОВСЬКОЇ;
- встановлено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель» вчителю історії Інні БОЛКУН;

-встановлено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель» вчителю географії Сергію КОСТЮКУ.

Протягом останніх років простежується стійка тенденція до підвищення рівня професійної кваліфікації учителів. Належна увага надавалась питанням підвищення кваліфікації педагогічних працівників через проходження курсів підвищення кваліфікації. Відповідно до Постанови МОН від 21.08.2019 року «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», листи МОН від 04.03.2020 року «Щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗЗСО», від 11.12.2018 року №1/9-756 «Щодо підвищення кваліфікації», від 04.11.2019 року №1/9-683 «Щодо підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників» взято до уваги пропозиції педагогічних працівників освітнього закладу щодо підвищення кваліфікації, складено орієнтовний план підвищення кваліфікації на 2022 рік, який може бути змінено протягом року.

4. Методична робота

Організація методичної роботи та її результативність в освітньому закладі відповідає законодавству, інструктивно-нормативним документам про роботу загальноосвітніх навчальних закладів.

Її зміст спрямований на підвищення рівня теоретичної підготовки кожного вчителя, активізацію творчого потенціалу педагогічного колективу, засвоєння й упровадження в шкільну практику прогресивних технологій навчання та виховання, перспективного педагогічного досвіду, підвищення результативності педагогічної праці шляхом проведення наступних заходів:

- Засідання педагогічних рад
- Проведення науково-практичних семінарів
- Організація та проведення предметних тижнів
- Проходження курсів підвищення кваліфікації педагогів
- Участь у конкурсах фахової майстерності
- Організація самоосвітньої діяльності, атестація педагогів
- Вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду
- Залучення вчителів до участі у проектах професійного розвитку

У навчально-виховному комплексі працювали методичні об'єднання: вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін, вчителів математично-

природничих дисциплін, вчителів початкових класів, класних керівників, вчителів фізичної культури та естетичного циклу. Результативною була робота всіх методичних об'єднань.

На запланованих засіданнях методичних об'єднань були обговорені такі організаційні питання:

- Зміни в навчальних програмах;
- Впровадження нового Державного стандарту початкової школи;
- Концепцію «Нова українська школа»;
- Закон України «Про освіту»;
- Положення про сертифікацію педагогічних працівників,
- Типових освітніх програм для 1-4 класів.
- Підготовка та проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів, завдань державної підсумкової атестації.

Працюючи у методичних об'єднаннях, педагоги школи дійшли думки, що вчитель сьогодні повинен бути організатором, який спрямовує учнів на розв'язання навчальних завдань. Якби активно не прагнув учитель викладати свій предмет, якщо при цьому він не забезпечить активну діяльність учнів, її мотивацію й організацію, процес навчання фактично не функціонуватиме в зв'язку з відсутністю дидактичної взаємодії між учителем та учнем. Чим різноманітнішою є навчальна діяльність, тим більшою розвивальною функцією наповнюється учіння.

Виходячи з цього, вирішено продовжити роботу над реалізацією **педагогічної проблеми:** *«Використання інноваційних технологій для формування ключових компетентностей учнів»*

- **методичної проблеми:** *«Удосконалення освітнього процесу шляхом впровадження компетентнісного підходу до навчання та виховання на основі нових педагогічних технологій»*
- **виховної проблеми:** *«Виховання всебічно та гармонійно розвиненої особистості, відповідно до національних та загальнолюдських цінностей».*

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання та вищу кваліфікаційну категорію. Вони є керівниками шкільних методичних об'єднань, творчих груп, наставниками молодих учителів. За їх активної участі проходять предметні тижні, методичні засідання тощо. В організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами школи результативно використовуються можливості шкільного методичного кабінету, де сконцентровані нормативні документи про освіту, програми з базових дисциплін, матеріали з досвіду роботи

кожного учителя, матеріали діяльності шкільних методичних об'єднань та творчих груп, буклети учителів, науково-методична та психолого-педагогічна література, зразки оформлення шкільної документації, матеріалів на різноманітні конкурси тощо.

Вчителі велику увагу приділяють самоосвіті, вивчають передовий педагогічний досвід. Всі мають плани самоосвіти, згідно яких працюють над підвищенням наукового і фахового рівня. Оформлено папки по вивченню передового педагогічного досвіду, елементи якого впроваджують в освітній процес.

Щорічно проводиться огляд-конкурс навчальних кабінетів щодо забезпечення нормативно-правовою документацією, поповненням дидактичним матеріалом, естетичне оформлення.

Учителі НВК йдуть в ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів.

Використовуюся у освітньому процесі також: проектно-рефлексивні, модульні технології, технології продуктивного навчання.

Педагоги НВК активно залучаються до роботи у районних семінарах, засіданнях творчих та ініціативних груп, науково-практичних конференціях тощо. Педагоги освітнього комплексу є активними учасниками ярмарки педідей. Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників навчального закладу дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу на високому рівні.

5. Навчальна діяльність учнів.

Велика увага у НВК приділялась охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2021 року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років, а це 5 учнів. На початок навчального року у НВК навчалось 47 учнів. Охоплено навчанням 100% учнів. Укомплектовано 7 класів. З 1 вересня минулого року по 31 травня цього року руху учнів не було. Здобувачеві освіти 9 класу СТАХОВСЬКОМУ Олександровичу та учневі 6 класу ОРДИНАТУ Івану Івановичу з 01.09.2021 року організовано здобуття освіти за індивідуальною формою.

Освітня програма Поповецького навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа І-ІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад» розроблена на виконання Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження

Державного стандарту початкової загальної освіти» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти».

Освітня програма НВК схвалена на засіданні педагогічної ради (протоколо №07 від 21.05.2018 року) та затверджена наказом №98 від 21.05.2018р. Внесено зміни та доповнення, які схвалені педагогічною радою (протокол №01 від 31.08.2021 року та затверджені наказом №95-од від 31.08.2020 року).

Освітня програма навчально-виховного комплексу окреслює базової середньої освіти окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової загальної освіти та Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти. З метою забезпечення виконання Державного стандарту освіти було забезпечено виконання навчальних предметів інваріантної складової у повному обсязі годин, що передбачені Типовими навчальними планами для кожного класу.

Початкова освіти здобувається із шести років(відповідно до Закону України « Про освіту»). Програма визначає загальний осяг навчального навантаження на тиждень, забезпечує взаємозв'язки окремих предметів, курсів за вибором, їх інтеграцію та логічну послідовність вивчення, які будуть подані у рамках навчальних планів.

Навчальний план Поповецького НВК на 2021-2022 н.р. складений і розроблений на основі:

- для 1-2 класів - Державного стандарту початкової загальної освіти (2018), типових освітніх програм, розроблених під керівництвом О.Я. Савченко (Наказ від 08.10. 2019 року №1272).
- для 3-4 класів - Державного стандарту початкової загальної освіти (2018), типових освітніх програм, розроблених під керівництвом О.Я. Савченко (Наказ від 08.10. 2019 року №1273).
- для 5-9 класів –Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 року у № 405 (Додаток №5 та №7, №9);
- для 9 класу (індивідуальна форма навчання Стаховського О.В.) та учня 6 класу Ордината І.І. за Типовим навчальним планом спеціальних закладів загальної середньої з навчанням українською мовою для дітей з інтелектуальними порушеннями, затвердженого наказом МОН України від 12.06.2018 року №627.

Від природи діти допитливі й сповнені бажання вчитися. У кожної дитини є здібності й таланти, але для того, щоб вони могли розвинути необхідне розумне керівництво з боку школи, родини й позашкільних заходів. Усе це ланки однієї системи, що здатні розвивати в дітей рухливість і гнучкість мислення, учити дітей розмірковувати, творчо підходити до розв'язання проблем; не зубрити, а мислити, самостійно робити висновки і в результаті отримувати задоволення від навчання. Обдарована дитина - це дитина, яка вміє розв'язати всі свої проблеми самотужки, знає для чого живе, може знайти вихід із будь-якої ситуації, творчо мислить, фантазує, спрямовує всю свою енергію на розвиток творчих ідей.

Головне завдання для вчителя створити умови для розвитку творчого потенціалу обдарованих учнів.

Виявляємо обдарованих учнів

-створюємо умови для розкриття потенціальних можливостей на уроках (творчі завдання, задачі, досліді, заліки);

-навчання в межах гуртків;

-індивідуальна підготовка.

Постійно працюючи з обдарованими дітьми, намагаємось пам'ятати слова В. Сухомлинського: «У дитині ми повинні бачити завтрашню дорослу людину, - ось в цьому, мені здається, і полягає життєва мудрість батька, матері, педагога, іншими словами - потрібно вміти любити дітей».

В процесі роботи над даним питанням:

-покращено роботу шкільної мережі гуртків; спрямовано викладання навчальних предметів на виховання розвинутої компетентної особистості шляхом впровадження новітніх інтерактивних технологій залучено обдарованих, здібних дітей до активної участі в предметних тижнях, конкурсах, олімпіадах.

Однією з найгостріших проблем є залучення якомога більшої кількості учнів до заходів спрямованих на формування й розвиток їхніх здібностей. Є частина учнів, які не мають змоги проявити себе, або не хочуть цього робити.

З метою реалізації Державної програми роботи з обдарованою молоддю адміністрацією та педагогічним колективом НВК у 2021/2022 навчальному році були здійснені такі заходи:

- поновлений шкільний інформаційний банк даних про обдарованих учнів НВК;
- проведений шкільний етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з начальних предметів;
- організована робота з підготовки та участі учнів НВК в районному та обласному етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з начальних предметів;
- організовані та проведені шкільні конкурси та виставки творчих робіт учнів, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей;
- організована робота гуртків за бажанням учнів;
- забезпечене інформування про всі досягнення учнів НВК.

Учні є переможцями числених конкурсів та олімпіад:

КОВАЛЬЧУК Ульяна, учениця 8 класу посіла I місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії, III місце у III етапі даної олімпіади,

КОВАЛЬЧУК Ульяна, учениця 8 класу посіла I місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури,

ПЕТРУК Каріна, учениця 9 класу посіла III місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії,

ПЕТРУК Каріна, учениця 9 класу посіла II місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури.

Учні брали участь у шкільних спортивних змаганнях із волейболу, шахів, армреслінгу, баскетболу.

Аналізуючи стан успішності учнів 3-9-х класів за 2021/2022 навчальний рік, зазначаємо, що з кожним роком поширюється явище втрати учнями інтересу та мотивації до навчання, зацікавленості у результатах, спостерігається байдужість. Така ситуація виникає через послаблення контролю за навчанням з боку батьків, а частково залежить і від самих дітей. А відповідальність за результат навчальних досягнень учнів покладається на учителя.

У зв'язку із ситуацією, що склалася в країні, метою запобігання поширення вірусу COVID-19, на виконання Законів України «Про освіту» статей 53-54, «Про захист населення від інфекційних хвороб», «Про забезпечення

санітарного та епідемічного благополуччя населення», постанови Головного державного санітарного лікаря України №10 від 06.09.2021р. « Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID-19", на виконання п.4 Постанови КМУ від 09.12.2020 року №1236 « Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом», рішенню педагогічної ради від 16.10.2021 року протокол №02 та від 23.10.2021 року протокол № 03 внесено зміни до структури навчального року, а саме строках проведення осінніх канікул.

Було організовано освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання з 27.01.-21.02.2022 року, відповідно до Положення про дистанційне навчання, затвердженим наказом МОН від 25.04.2013 р №466, а саме п.4.2. освітній заклад може організовувати освітній процес з використання технологій дистанційного навчання під час карантину, постанови КМУ від 11.03.2020 року №211 « Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID -19», листів МОН від 11.03.2020 року №1/9-154, листа МОН від 13.02.2020 року №1/9-160 « Щодо організації дистанційного навчання в закладах загальної середньої освіти під час карантину», протоколу №2 позачергового засідання комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій Старокостянтинівської міської ради, листа управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради від 26.01.2022 № 88/01-17/2022 року, протоколу №06 педагогічної ради НВК від 26.01.2022 року, наказу №14-од від 26.01.2022 року « Про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в НВК».

Організовано освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання 24-25.02.2022 року, відповідно Указу Президента №64/2022 року « Про введення воєнного стану в Україні» від 24.02.2022 року, протоколу педагогічної ради №07 від 24.02.2022 року, у зв'язку з агресією Росії. Також відповідно до попереднього Указу Президента, листа МОН від 25.02.2022 року №13276-22, рішення педагогічної ради від 25.02.2022 року протокол №08, від 08.03.2022 року №09 внесено зміни до структури 2021-2022 навчального року, а саме у строках проведення весняних канікул з 28.02-13.03.2022 року. З 14.03.2022 року організовано освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання, відповідно до Указу №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» від 24 лютого 2022 року, наказу № 1/3371-

22. « Про організацію освітнього процесу» від 06.03.2022, у якому вказано що заклад освіти здійснює навчання, за можливості, в дистанційній формі. За такою формою навчання освітній процес здійснювався до 31.05.2022 року (відповідно до наказу МОН від 01.04.2022 року №290 « Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2021/2022 року, рішення педагогічної ради НВК від 06.04.2022 року № 12).

Під час організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання використовувались у роботі з дітьми навчальні платформи EdEra, il eam, Be smart, Prometheus, системи управління навчанням, до яких належить додаток.

При організації освітнього процесу –
Google Classroom

- соцмережу (Viber) та Facebook

-сервісів Google Meet, Zoom

та використовувати у роботі з дітьми навчальні платформи EdEra, il eam, Be smart, Prometheus.

У освітньому закладі створено всі умови для забезпечення гарантованого права громадян на здобуття якісної початкової, базової та повної загальної середньої освіти, для формування гармонійно розвиненої особистості, розвитку здібностей кожного учня.

З метою вивчення ефективності та результативності впроваджених у навчальний процес форм і методів роботи з учнями у НВК проводиться діагностика та моніторинг результативності навчання учнів. Основна увага приділяється порівняльному аналізу результатів тематичних та семестрових оцінок. На кінець навчального року закінчило НВК 47 учнів, із них закінчили:

на високому рівні показало 6 учнів,

достатньому – 20,

на середньому – 17,

на початковому – 0.

Приємно відзначити, що 4 здобувачів освіти нагороджено похвальними листами: КОВАЛЬЧУК Уляну (8 клас), БАБАКА Назара (8 клас), ТАГАЄВУ Маргариту та ІВАНОВОГО Костянтина (6 клас).

Відповідно до частини 8 ст. 12 Закону України « Про освіту», ст.17 Закону України « Про повну загальну середню освіту», Положення про ДПА, затвердженого наказом МОН №1369 від 07.12.2018 року, (із змінами від

18.02.2019 року №221, із змінами від 19.02.2020 року № 246), пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, пункту 1 розпорядження Кабінету Міністрів України від 25 березня 2020 року № 338-р «Про переведення єдиної державної системи цивільного захисту у режим надзвичайної ситуації», пункту 3 розділу I, пункту 6 розділу IV Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за № 8/32979, наказу МОН від 28.02.2022 року №232 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році» та з метою організованого завершення 2021/2022 навчального року звільнено учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2021/2022 навчальному році від проходження державної підсумкової атестації.

6. Виховна та позакласна робота

Основною метою у вихованні учнів та вихованців покладено формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ.

Протягом року виховна робота НВК проводилася за напрямками:

- виховання патріотизму;
- громадянське виховання;
- превентивне виховання;
- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Діяльність методоб'єднань класних керівників 1-9 класів була спрямована на реалізацію головної мети: створення шкільного соціально-культурного освітнього середовища, яке сприяє розвитку інтелектуальних

здібностей справжнього патріота своєї країни, зміцненню фізичного та духовного здоров'я підростаючого покоління та майбутніх захисників Батьківщини, формуванню навичок здорового способу життя у вихованців.

Класні керівники працювали за індивідуальними планами виховної роботи, змістовна наповнюваність яких відповідає віковим особливостям учнів.

У НВК присутні куточки державної символіки, де учні мають змогу ознайомитися з державними символами України — Гербом, Прапором, Гімном.

Актуальним залишається питання щодо збереження та зміцнення здоров'я дітей і молоді.

Згідно з напрямком „Здоров'я” в школі проходять різноманітні змагання, спортивні свята. Традиційно у вересні до Дня фізкультурника проводиться Олімпійський урок, День здоров'я, години спілкування «Подорож до країни Здоров'я», уроки - здоров'я «Про здоров'я дбаємо - дружніми зростаємо».

Наслідуючи світову тенденцію пропаганди здорового способу життя в листопаді проходив тиждень боротьби зі шкідливими звичками, в рамках якого учнями було підготовлено виставка стіннівок та малюнків на відповідну тематику, на годинах спілкування проводилися бесіди про негативний вплив шкідливих звичок на здоров'я дітей та підлітків.

З метою профілактики дитячого травматизму у вересні пройшов місячник „Увага! Діти – на дорозі!”, а в листопаді Тиждень безпеки дорожнього руху. Були проведені виховні години, години спілкування та бесіди з питань профілактики дитячого травматизму, відпрацювання правил переходу дороги учнями 4- 7 класів. В останні дні навчання кожної чверті, напередодні канікул проводяться дні безпеки життєдіяльності: проведення бесід с ОБЖ, з усіх видів профілактики дитячого травматизму. Ця робота фіксується в класних журналах на відповідних сторінках.

Як свідчить досвід, успішним є поєднання роботи з охорони життя та здоров'я з проведенням практичних занять з цивільної оборони та надзвичайних ситуацій та відпрацювання евакуацій учнів та педагогічного колективу НВК.

Складовою частиною виховної роботи є шкільне самоврядування, яке є однією із важливих умов залучення учнів до громадської діяльності.

Учнівський колектив - це те середовище, в якому протікає діяльність усіх його членів, завдяки чому спостерігається переплетіння міжособистісних відносин, які формують духовний світ кожного. Головне - задовольнити природне бажання дітей самим вирішувати, яким повинен бути зміст їхнього життя, поставити їх в умови відповідальності за все - за школу, товаришів, надати їм реальні, а не формальні права у вирішенні справ навчального закладу: участь у педрадах, у плануванні роботи, у заохоченні й покаранні учнів, у розв'язанні конфліктів. Діють різнопрофільні комісії учасниками яких є всі учні 5 – 9 класів класи. Пройшли вибори голови Учнівського комітету на якій було обрано голову - ним стала учениця 9-го класу ПЕТРУК Каріна. У становленні системи виховної роботи важлива роль відводиться методичній роботі, в якій значну роль відіграють класні керівники. Діє піонерська організація «Веселка».

Достойно діти приймали участь у благодійних акціях та в заходах, які проводилися в навчальному закладі та. Члени Учнівського комітету систематично проводяться рейди, конкурси, перевірки, засідання комісій з питань успішності та виховання учнів. Співпраця з батьками посідає також одне з центральних місць у системі роботи нашого навчального закладу

Силами активістів учнівського самоврядування під керівництвом педагога-організатора Мирослави ЗАГОРУЙКО та за допомогою вчителів, класних керівників було організовано роботу шкільного Євроклубу. Також членами учнівського самоврядування систематично перевірялись робочі куточки у класах, вологе прибирання на перервах, стан озеленення школи. Підсумок роботи шкільного самоврядування висвітлювався у щомісячній друкованій шкільній газеті «Веселка» та на шкільному сайті.

Багато уваги приділяється патріотичному вихованню учнівської молоді. Метою такого виховання є становлення громадянина, патріота України, готового самовіддано розбудувати її, як суверенну, незалежну, демократичну, правову, соціальну державу і забезпечувати її національну безпеку, знати свої права і обов'язки, цивілізовано відстоювати їх, сприяти єднанню українського народу, громадянському миру і згоді в суспільстві. Для реалізації поставленої мети традиційно в школі проводяться заходи з національно – патріотичного виховання до «Дня миру», «Дня захисника України», «Дня Збройних сил України», Міжнародного Дня Волонтера, «Дня Соборності», «Революція Гідності», Дня пам'яті Героїв Крут, Всесвітнього дня вишиванки, зустрічі та вшанування воїнів АТО. Наша школи бере активну участь у благодійних акціях .

З національно-патріотичного виховання учнів: проводяться виховні години та уроки мужності, проводяться загальношкільні тематичні лінійки.

Заходи по вшануванню пам'яті жертв голодоморів в Україні виховують в дітях патріотизм та переживання за долю українського народу, виховують найкращі людські цінності, повагу до людської праці, вдячність батькам за турботу, розкривають по новому сторінки історії українського народу. Так, у школі проходив тиждень вшанування пам'яті жертв голодоморів в Україні. В рамках тижня пам'яті було заплановано та проведено наступні заходи: тематична лінійка з виступом учнів класу, години пам'яті «Свіча пам'яті», відвідування виставки літератури в шкільній бібліотеці, участь у Всеукраїнській акція «Запали свічку».

З метою національного виховання в НВК в День української мови та писемності вчителями української мови та літератури було проведено мовно-літературну вікторину «Ми - Українці», виховний захід «Слово до слова - в'яжеться слово», участь в написанні Всеукраїнського радіо-диктанту.

Не забувають діти і про героїв Крут - приклад героїзму та самопожертви молодого покоління в боротьбі за Незалежність України з цієї нагоди в школі проводилися виховні години та заходи.

Вчителі розуміють важливість і необхідність екологічного виховання, тому в позакласній роботі намагаються формувати бережливе ставлення учнів до природного середовища. Так, традиційними для нашої школи стали акції «За чисте довкілля» та «Школа – мій рідний дім», операції «Листя». Залучаючи учнів до таких заходів відбувається формування почуття відповідальності за навколишнє середовище як національну і загальнолюдську цінність, виховується любов до природи.

Ще одним із напрямків роботи педагогічного колективу НВК є створення умов для творчої самореалізації кожного здобувача освіти. У зв'язку з цим велика увага приділяється залученню школярів до гуртків та спортивних секцій, що працюють на базі НВК.

Виховна цілісність участі учнів у роботі гуртків полягає в тому, що колективна справа зближує дітей, пробуджує почуття відповідальності, колективне переживання успіхів і невдач, що дає поштовх до творчого розвитку кожного учня окремо.

В закладі освіти працюють такі гуртки:

- «Виразного читання» (кер. Світлана КОВАЛЬЧУК)
- «Жива книга» (кер. Любов СЕМЕНЮК)

- «Юні квітникарі» (кер. Людмила ГАВРИЛЮК)
- «Юний фізик» (кер. Василь КУКЛЮК)
- «Сходинки здоров'я» (кер. Людмила РОМАНЮК)

Основними напрямками роботи гуртків є закріплення, збагачення та поглиблення знань, набутих дітьми у процесі навчання, розширення загальноосвітнього кругозору, формування інтересів до різних галузей науки, мистецтва, спорту, виявлення і розвиток індивідуальних творчих здібностей та нахилів.

Звичайно, НВК постійно потребує підтримки батьків. В освітньому закладі постійно ведеться просвітницька робота з батьками. А саме:

- батьківські збори (4 на рік з окремої теми);
- загальношкільні збори-2 рази на рік,
- індивідуальна робота та ін...

7. Правовиховна робота.

В освітньому закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні загальношкільні лінійки та години спілкування
- конкурси інтелектуально-розважальної гри «Дебати»
- лекції, бесіди на правову тематику
- анкетування
- зустрічі з працівниками правоохоронних органів
- уроки правознавства
- олімпіади з правознавствачі
- батьківські лекторії
- відвідування проблемних сімей вдома

У ведеться робота з превентивного виховання. Проведено тиждень правових знань; зібрано нормативні документи з правового виховання; ведеться робота з учнями схильними до правопорушень. З учнями проводяться заходи по профілактиці правопорушень, залучення їх до роботи в гуртках, змаганнях, охоплення громадськими дорученнями.

В НВК систематично працює Рада профілактики правопорушень, до складу якої входять вчителі, учні, адміністрація навчального закладу, представники батьківської громадськості та правоохоронних органів. Засідає 2 рази на семестр. На засідання запрошуються як учні, так і їхні батьки. Постійно проводиться вивчення соціального стану учнів. Особлива увага приділяється роботі з сім'ями, що опинилися в важких життєвих умовах, соціально незахищеним категоріям учнів, учням схильним до правопорушень. З ними систематично проводиться індивідуальна робота з

метою надання необхідної допомоги. Тісно співпрацює навчальний з працівниками ювеніальної превенції Старокостянтинівського відділу поліції ГУНП в Хмельницької області. Завдяки злагодженій роботі вчителів, адміністрації НВК, класних керівників, батьків у НВК випадків правопорушень не зафіксовано, учні не пропускають заняття без поважних причин.

Класні керівники у класних журналах заповнювали щодня сторінку обліку відвідування учнями уроків, підбиваючи підсумки відвідування школи учнями кожного семестру.

Педколектив продовжує роботу над розвитком творчих здібностей учнів, стимулює їх до участі в акціях та конкурсах районного, обласного та всеукраїнського рівнів.

Проведення виховної роботи відображено також і в шкільній документації. Класні керівники в класних журналах відповідно до вимог ведення класних журналів регулярно ведуть облік відвідування учнями школи, підбиваючи підсумки на кінець кожного семестру.

Відповідно до Закону України «Про освіту» та на виконання наказу МОН України від 04 вересня 2003 року № 595 «Про вдосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і виховання дітей» та з метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної загальної освіти та вдосконалення постійного контролю за охопленням навчанням й вихованням дітей шкільного віку, в НВК здійснюється контроль за відвідуванням учнями школи. В закладі освіти ведеться планомірна робота з контролю за відвідуванням учнями НВК, попередження прогулів, рівню навчальних досягнень.

8. Соціальний захист.

Протягом 2021/2022 навчального року робота на виконання законодавства України з питань соціального захисту дітей пільгових категорій у Поповецькому НВК проводилась згідно з Конституцією України, Конвенцією ООН про права дитини, на виконання Законів України, Постанов Верховної Ради та Кабінету Міністрів України, Указу Президента України від 21.01.2001 №42/2001 «Про додаткові заходи щодо посилення соціального захисту багатодітних і неповних сімей», від 28.01.2005 №55 « Про заходи щодо посилення соціального захисту багатодітних і неповних сімей», нормативних документів Міністерства освіти і науки України, відповідних розпорядчих документів Департаменту освіти і науки ХОДА, управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради.

У НВК призначено громадського інспектора з охорони дитинства Стаховську Н.В., який співпрацює зі службою у справах дітей, центром соціальних служб для сім'ї та молоді, органами охорони здоров'я та іншими державними та громадськими організаціями місцевого рівня.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у НВК, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів та вихованців пільгових категорій.

Кількість дітей у них становить:

- сиріт і позбавлених батьківського піклування – 2, проживають у помешканні опікуна-2;
- інвалідів- 2, навчаються за індивідуальною формою -2
- чорнобильців - 0
- з неповних сімей через розлучення батьків -7
- . одиноких матерів - 4
- . дітей, батьки яких є учасників АТО - 4
- багатодітних – 13
- . діти, які зареєстровані, як внутрішньо переміщені особи - 1

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації НВК. Для них організована участь у різних заходах. Створено соціальні паспорти учнів пільгових категорій.

9. Співпраця з батьками.

Виховання учня та вихованця в НВК і сім'ї - щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. В НВК є дієвим батьківський комітет, який спрямований на взаємодію навчального закладу та родини. Основні завдання Поповецького НВК:

1. Налагодити тісний зв'язок навчального закладу з батьками .
 1. Активізувати роботу, щодо роз'яснення законодавства України з питань освіти.
 2. Добиватись впливу органів місцевого самоврядування на батьків, діти яких порушують Статут НВК.

3. Аналізувати стан навчальних досягнень учнів і виявляти причини байдужого ставлення батьків до навчання і виховання власних дітей.

4. Пропагувати педагогічні знання, що зумовлять підвищення педагогічної грамотності батьків.

5. Допомогати батькам в оволодінні системою умінь, необхідних для організації діяльності дитини вдома

Впровадження сучасних форм роботи з сім'єю, що сприяє гуманізації взаємовідносин «педагоги-батьки». Батьки і вчителі(вихователь) повинні стати партнерами, активними співучасниками творчого процесу виховання учнів та вихованців.

Батьки є соціальним замовником закладу освіти, а тому беруть активну участь в освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною, організовують батьківські збори. Тематика лекцій підбирається з врахуванням вікових особливостей дітей. Прочитано лекції «Роль батьків в боротьбі з тютюно-палінням, вживанням алкогольних напоїв», «Організація харчування школярів», « Як зберегти здоров'я підлітка», «Насильство у сім'ї, попередження насильства», «Сімейне виховання. Взаємовідносини дітей і батьків у сім'ї», «Дотримання техніки безпеки, попередження травматизму, нещасних випадків в позаурочний та канікулярний час». Класні керівники займаються індивідуальною роботою з учнями та їх батькам.

10.Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.

Медичне обслуговування учнів та працівників НВК організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для медичного забезпечення учнів та вчителів до закладу один раз на тиждень приходять медична сестра з ФАПУ. Вчителі щорічно проходять поглиблений медичний огляд. Працівник їдальні та вихователька, помічник вихователя, проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. На проходження медичного огляду кожному працівнику НВК виділяється три дні. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках устанавленого зразка, які реєструються і зберігаються у директора НВК.

Порушень у проходженні медичних оглядів працівниками школи не виявлялося, всі вони вчасно його проходять.

Щорічно діти також проходять медичне обстеження. За результатами медичного огляду на початку навчального року, відповідно до цих списків видається наказ по школі. З числа учнів формуються групи на уроках фізичного виховання згідно рекомендацій лікаря.

В класних журналах вклеєний окремий «Листок здоров'я», в якому вказані результати медичного обстеження і рекомендації щодо занять на уроках фізичної культури

11. Харчування

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у Поповецькому НВК. Організація харчування учнів закладу регламентується Законом України «Про охорону дитинства», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 року № 2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти» зареєстрований в Міністерстві юстиції України 10.11.2020 за № 1111/35394, постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2021 № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», постановою головного державного санітарного лікаря України від 26 серпня 2021 року № 9 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID – 19), рішенням виконавчого комітету міської ради від 28.01.2021 року № 20 «Про організацію харчування у закладах освіти Старокостянтинівської міської територіальної громади у 2021 році», рішенням виконавчого комітету міської ради від 25.02.2021 року № 64, наказом управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради від 30.08.2021

року № 121 «Про організацію харчування у закладах освіти Старокостянтинівської міської територіальної громади у 2021 році», наказом НВК №32-Г від 28.08.2022 року «Про організацію харчування в НВК у 2021 році», з метою створення безпечного, здорового освітнього середовища та безпечних умов навчання та виховання здобувачів освіти,

Згідно з вищезазначеними документами, у НВК організовано з 06.09.2021 року харчування за письмовою згодою батьків для учнів способом кейтерингу. Кейтерінг передбачає доставку і реалізацію готових страв, виготовлених без використання матеріально-технічної бази закладу освіти оператором ринку харчових продуктів, який здійснює постачання послуг з харчування довозення готової продукції, а саме ПП Крупкою М.П. Харчуванням було охоплено 46 учнів, з них :

25 учні початкових класів за рахунок коштів місцевого бюджету

3 учні пільгових категорій (дитина з малозабезпеченої сім'ї і отримує допомогу відповідно до Закону України « Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» Руслан ІБРАГІМОВ, діти-сироти СТОРОЖУК Сергій та Леонід). Вартість харчування з 01 січня 2022 року 33 гривні, враховуючи межу максимальної нетто порції харчового продукту відповідно до вікової групи від 14 до 18 років.

Визначено такі форми організації харчування:

у 1-4 класах та дітей пільгових категорій за монопрофільним меню- один набір страв без права вибору, а у 5-9 класах - мультипрофільним меню— кілька наборів страв, які можна вибирати.

Відповідальною за повноцінне харчування учнів школи призначено педагога-організатора Мирославу ЗАГОРУЙКО, затверджено режим харчування школярів у шкільній їдальні та графік чергування вчителів. У шкільній їдальні, харчоблоці створено належні умови згідно Державних санітарних правил та норм (ДСанПін 5.5.2.008-98.2001р.). Їдальня розрахована на 70 посадочних місць.

На харчоблоці є в наявності, оформлена та належним чином ведеться вся необхідна документація. Підсобний робітник, Загоруйко Мирослава Петрівна, виконує усі обов'язки вказані у посадовій інструкції. Забезпечено

дотримання правил особистої гігієни.

Дирекцією НВК ведеться контроль за харчуванням учнів 1-9 класів. Питання харчування розглядалось на нарадах при директорі, на батьківській зборах, на раді НВК, видано ряд наказів.

12. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації НВК.

Наказом по навчально-виховному комплексі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початок 2021/2022 навчального року були проведені випробування спортобладнання, стан споруд на спортивному майданчику, та оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, паспорт санітарно-технічного стану НВК.

Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час літніх канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці обговорювалися дистанційно в останній тиждень навчального року.

Постійно здійснюється контроль роботи систем забезпечення життєдіяльності будівлі закладу. Оформлюються акти громадсько-адміністративного контролю з охорони праці між адміністрацією та профкомом НВК.

Будівля школи та приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем

(пожежними щитами та стендами, пожежними відрами, ящиком з піском тощо). Вогнегасники наявні, перезаряджені, розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження.

По всьому НВК розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Згідно санітарних, пожежних норм і правил, закладом отримані Паспорти готовності НВК до нового навчального року, акт опору ізоляції та контуру заземлення.

Відповідно до Закону України “Про охорону праці” і Кодексу законів про працю України розроблено і затверджено посадові інструкції з охорони праці для всіх працівників НВК. Проведено інструктажі з працівниками і учнями з техніки безпеки. Проведено вступні інструктажі з охорони праці. Проведено первинні інструктажі з охорони праці на робочому місці.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно мають місце цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У НВК в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях закладу розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

У закладі освіти є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності.

13. Фінансово-господарська діяльність.

Будівля навчального закладу прийнята в експлуатацію 1970 року. Але не зважаючи на вік та зношеність, адміністрація НВК разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб навчального закладу проводиться бухгалтерією управління освіти. Протягом

навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті школою енергоносії. Проте протипожежна система оповіщення потребує негайних капітальних ремонтів. Це величезні кошти, яких не має у бюджеті району. Є потреба капітального ремонту даху НВК, закупівля наочних посібників. За позабюджетні (спонсорські) кошти здійснюються поточні ремонти коридорів школи, закупівля миючих дезінфікуючих засобів для харчоблоку. Здійснено ремонти та підготовку класних кімнат до навчального року. Управлінням освіти було облаштовано класну кімнату 1 класу (НУШ): це парти, стільчики, ноутбук, дошка шкільна, наочні та дидактичні посібники, леги та дитячу магнітну дошку для малювання. Придбано було за кошти спонсорів килим для 1 класу, полицю. Подвір'я НВК завжди прибрано, доглянуто. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються працівниками НВК, своєчасно обрізаються дерева, кущі. Фарбуються спортивні конструкції, цьогоріч повністю перефарбовано їх. Біляться бордюри. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території закладу.

Та основною проблемою залишається дах, який знаходиться в аварійному стані.

Зрозуміло, я як директор намагаюся використовувати усі можливі резерви: спонсорські кошти, позабюджетні кошти, але їх недостатньо для такого обсягу робіт.

14. Управлінська діяльність.

Управління навчально-виховним комплексом здійснюється згідно Освітньої програми, річного плану роботи НВК, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників, вихователя і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у НВК і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу.

У НВК в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність освітнього навчального закладу. З підключенням НВК до мережі

Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У НВК ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи та дитячого навчального закладу, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У НВК адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки, тощо. забезпечення нормативно-правовою документацією, поповненням дидактичним матеріалом.

Протягом навчального року адміністрацією закладу вивчався стан викладання та відповідністю досягнень учнів вимогам навчальних програм з :

- основ правознавства (9 кл) вчитель Інна БОЛКУН;
 - зарубіжної літератури вчитель Наталія СТАХОВСЬКА (9 клас);
- Вивчалася система роботи педагогічних працівників, які атестувалися:
- вчителя історії Лесі ПЕТРУК,
- вчителя географії Сергія КОСТЮКА.

Відповідно до наказу МОН України від 25.06.2018 року № 676 «Про затвердження Інструкції з діловодства у закладах середньої освіти», листа – роз'яснення щодо застосування окремих положень Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти від 03.10. 2018 р.№ 1/9-596 та Примірного переліку документів, що створюються під час діяльності закладів ЗСО, із зазначенням строків зберігання та ДСТУ 4163:2020 « Уніфікованою системою організаційно-розпорядчої документації. Вимоги до оформлення документації», затвердженої наказом ДП «Український науково-дослідний і навчальний центр проблем стандартизації, сертифікації та якості» від 01.07.2020 р. № 144, Наказ МОН від 13.07.2021 № 813 «Про

затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти”, наказу Міністерства освіти і науки України від 03.06.2008 року № 496 «Про затвердження Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», з метою якісного ведення діловодства в НВК здійснювалося ведення шкільної документації.

Класні керівники 1-9 класів в основному дотримуються вказівок щодо ведення класних журналів при їх оформленні, охайно ведуть записи в них.

Проте в веденні класних журналів є ряд недоліків: допускаються виправлення нумерації уроків, оцінок, невчасно виставляються бали контрольних робіт, тематичних оцінювань.

Дирекцією НВК проводилась робота по перевірці стану ведення учнівських зошитів, дотримання норм оцінювання письмових робіт, терміни перевірки. Перевіркою виявлено, що учителі української мови Наталія СТАХОВСЬКА, Любов СЕМЕНЮК, вчителі зарубіжної літератури Наталія СТАХОВСЬКА, Любов СЕМЕНЮК, вчитель математики Василь КУКЛЮК систематично перевіряють зошити учнів, оцінюють письмові роботи згідно норм, вчасно виставляють бали за ведення зошитів, є домашні завдання, в тому числі творчого характеру, домашні завдання диференційовані.

Проте в роботі з учнівськими зошитами є ряд недоліків: не дотримуються методичні рекомендації щодо ведення учнівських зошитів, виставлення балів за ведення зошитів, норм оцінювання, обсягу характеру домашніх робіт, зошити окремі учні ведуть неохайно.

Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради НВК, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва НВК більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор НВК у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей - шанобливе,

вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від свого заступника.

Є школи, в яких цінується Слово -

і це добре!

Є школи, в яких цінується Діло -

і це добре!

Є школи, в яких цінується Особистість -

ми за таку школу!

Звіт директора
Поповецького НВК

за 2021-2022

навчальний рік

Протокол №01

зборів трудового колективу Поповецького НВК

від 13.06.2022 р.

Присутні: члени трудового колективу НВК в кількості 18 чоловік, батьки.

Порядок денний:

1. Звіт директора НВК Болкун І.В. про роботу освітнього закладу в 2021-2022 навчальному році.

1. СЛУХАЛИ:

Звіт директора НВК БОЛКУН Інну Василівна про роботу освітнього закладу за 2021 - 2022 навчальний рік.

Інна Василівна повідомила, що у своїй діяльності протягом звітнього періоду керувалася Статутом Поповецького навчально-виховного комплексу « Загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів – дошкільного навчального закладу», Освітньою програмою Поповецького навчально-виховного комплексу « Загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів – дошкільного

навчального закладу», Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора НВК, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника освітнього закладу.

Навчання 2021-2022 н.р. завершило 47 здобувачів освіти 1-9 класів. Дошкільний заклад освіти призупинив функціонування у зв'язку з відсутністю контингенту вихованців (наказ НВК від 28.08.2021 року №85 « Про призупинення функціонування закладу дошкільної освіти Поповецького НВК»). У Поповецькому навчально-виховному комплексі є 7 повних класів. У 8 класі навчається 3 учні та у 5 класі -2 учні, для них організовано індивідуальну форму навчання (педагогічний патронаж) за згодою батьків, у зв'язку з малою наповненістю класу. В 9 класі з 6 учнів 1 (Стаховський О.В.) та у 6 класі із 6 учнів один (Ординат І.І.) за станом здоров'я навчаються за індивідуальною формою навчання . Школа працювала за п'ятиденним робочим тижнем.

У 2021-2022 навчальному році штатними працівниками НВК було забезпечено на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики.

У поточному навчальному році працювало 14 педагогічних працівників та 5 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Із 14 педагогів: 14 вчителів- 12 мають вищу освіту.

Кваліфікація педагогів

вища категорія – 9

I категорія – 1;

II категорія – 2;

11-ий тарифний розряд – 3,

« старший вчитель» - 8

Педагогічний колектив є досить молодий, а саме: 30-40 років -7, 40-50 років – 6, 55 і більше 55 – 1. За стажем до 10 років -1; 10-20 років – 5, 20 і більше – 9.

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педкадрів відіграє атестація. Атестація педагогічних працівників Поповецького НВК у 2021/2022 навчальному році здійснювалася відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 № 1135 «Про затвердження змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16 серпня 2013 р. за № 1417/23949

За перспективним графіком проходження атестації у 2021/2022 навчальному році атестувалися 4 учителя,

За результатами атестації :

- присвоєнно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» вчителю історії Лесі ПЕТРУК;

- присвоєнно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» вчителю зарубіжної літератури Наталії СТАХОВСЬКОЇ;

- встановлено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель» вчителю історії Інні БОЛКУН;

- встановлено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель» вчителю географії Сергію КОСТЮКУ.

Протягом останніх років простежується стійка тенденція до підвищення рівня професійної кваліфікації учителів. Належна увага надавалась питанням підвищення кваліфікації педагогічних працівників через проходження курсів підвищення кваліфікації. Відповідно до Постанови МОН від 21.08.2019 року «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», листи МОН від 04.03.2020 року «Щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗЗСО», від 11.12.2018 року №1\9-756 «Щодо підвищення кваліфікації», від 04.11.2019 року №1/9-683 «Щодо підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників» взято до уваги пропозиції педагогічних працівників освітнього закладу щодо підвищення кваліфікації, складено орієнтовний план підвищення кваліфікації на 2022 рік, який може бути змінено протягом року.

Організація методичної роботи та її результативність в освітньому закладі відповідає законодавству, інструктивно-нормативним документам про роботу загальноосвітніх навчальних закладів. У навчально-виховному комплексі працювали методичні об'єднання: вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін, вчителів математично-природничих дисциплін, вчителів початкових класів, класних керівників, вчителів фізичної культури та естетичного циклу. Результативною була робота всіх методичних об'єднань.

Виходячи з цього, вирішено продовжити роботу над реалізацією **педагогічної проблеми:** *«Використання інноваційних технологій для формування ключових компетентностей учнів»*

- **методичної проблеми:** *«Удосконалення освітнього процесу шляхом впровадження компетентнісного підходу до навчання та виховання на основі нових педагогічних технологій»*
- **виховної проблеми:** *«Виховання всебічно та гармонійно розвиненої особистості, відповідно до національних та загальнолюдських цінностей».*

Велика увага у НВК приділялась охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2021 року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років, а це 5 учнів. На початок навчального року у НВК навчалося 47 учні. Охоплено навчанням 100% учнів. Укомплектовано 7 класів. З 1 вересня минулого року по 31 травня цього року руху учнів не було. Здобувачу освіти 9 класу СТАХОВСЬКОМУ Олександровичу та учневі 6 класу ОРДИНАТУ Івану Івановичу з 01.09.2021 року *організовано здобуття освіти за індивідуальною формою.*

Освітня програма Поповецького навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа І-ІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад» розроблена на виконання Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти».

Освітня програма НВК схвалена на засіданні педагогічної ради (протокол №07 від 21.05.2018р) та затверджена наказом №98 від 21.05.2018р. Внесено зміни та доповнення, які схвалені педагогічною радою (протокол №01 від 31.08.2021 року та затверджені наказом №95-од від 31.08.2020 року).

Початкова освіта здобувається із шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»). Програма визначає загальний обсяг навчального навантаження на тиждень, забезпечує взаємозв'язки окремих предметів, курсів за вибором, їх інтеграцію та логічну послідовність вивчення, які будуть подані у рамках навчальних планів:

Навчальний план Поповецького НВК на 2021-2022 н.р. складений і розроблений на основі:

- для 1-2 класів - Державного стандарту початкової загальної освіти (2018), типових освітніх програм, розроблених під керівництвом О.Я. Савченко (Наказ від 08.10. 2019 року №1272).
- для 3-4 класів - Державного стандарту початкової загальної освіти (2018), типових освітніх програм, розроблених під керівництвом О.Я. Савченко (Наказ від 08.10. 2019 року №1273).
- для 5-9 класів –Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 року у № 405.
- для 9 класу (індивідуальна форма навчання Стаховського О.В.) та учня 6 класу Ордината І.І. за Типовим навчальним планом спеціальних закладів загальної середньої з навчанням українською мовою для дітей з інтелектуальними порушеннями, затвердженого наказом МОН України від 12.06.2018 року №627.

Освітня програма базової середньої освіти окреслює організацію закладом єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти і складена відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405) .

Навчальний план індивідуальної форми навчання (педагогічного патронажу) учня 9 класу (СТАХОВСЬКОГО Олександра) та учня 6 класу (ОРДИНАТА Івана) розроблено за Типовим навчальним планом спеціальних закладів загальної середньої з навчанням українською мовою для дітей з інтелектуальними порушеннями, затвердженого наказом МОН України від 12.06.2018 року №627.

Учні є переможцями числених конкурсів та олімпіад:

КОВАЛЬЧУК Уляна, учениця 8 класу посіла I місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії, III місце у III етапі даної олімпіади,

КОВАЛЬЧУК Уляна, учениця 8 класу посіла I місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури,

ПЕТРУК Каріна, учениця 9 класу посіла III місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії,

ПЕТРУК Каріна, учениця 9 класу посіла II місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури.

У зв'язку із ситуацією, що склалася в країні, метою запобігання поширення вірусу COVID-19, на виконання Законів України « Про освіту» статей 53-54, « Про захист населення від інфекційних хвороб», « Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», постанови Головного державного санітарного лікаря України №10 від 06.09.2021р. « Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID-19", на виконання п.4 Постанови КМУ від 09.12.2020 року №1236 « Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом», рішенню педагогічної ради від 16.10.2021 року протокол №02 та від 23.10.2021 року протокол № 03 внесено зміни до структури навчального року, а саме строках проведення осінніх канікул.

Було організовано освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання з 27.01.-21.02.2022 року, відповідно до Положення про дистанційне навчання, затвердженим наказом МОН від 25.04.2013 р №466, а саме п.4.2. освітній заклад може організовувати освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання під час карантину, постанови КМУ від 11.03.2020 року №211 « Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID -19», листів МОН від 11.03.2020 року №1/9-154, листа МОН від 13.02.2020 року №1/9-160 « Щодо організації дистанційного навчання в закладах загальної середньої освіти під час карантину», протоколу №2 позачергового засідання комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій Старокостянтинівської міської ради, листа управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради від 26.01.2022 № 88/01-17/2022 року, протоколу №06 педагогічної ради НВК від 26.01.2022 року, наказу №14-од від 26.01.2022 року « Про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в НВК».

Організовано освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання 24-25.02.2022 року, відповідно Указу Президента №64/2022 року « Про введення воєнного стану в Україні» від 24.02.2022 року, протоколу педагогічної ради №07 від 24.02.2022 року, у зв'язку з агресією Росії. Також відповідно до попереднього Указу Президента, листа МОН від 25.02.2022 року №13276-22, рішення педагогічної ради від 25.02.2022 року протокол №08, від 08.03.2022 року №09 внесено зміни до структури 2021-2022 навчального року, а саме у строках проведення весняних канікул з 28.02-13.03.2022 року. З 14.03.2022 року організовано освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання, відповідно до Указу №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» від 24 лютого 2022 року, наказу № 1/3371-22. « Про організацію освітнього процесу» від 06.03.2022, у якому вказано що заклад освіти здійснює навчання, за можливості, в дистанційній формі. За такою формою навчання освітній процес здійснювався до 31.05.2022 року (відповідно до наказу МОН від 01.04.2022 року №290 « Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2021/2022 року, рішення педагогічної ради НВК від 06.04.2022 року № 12).

Під час організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання використовувались у роботі з дітьми навчальні платформи EdEra, il eam, Be smart, Prometheus, системи управління навчанням, до яких належить додаток.

При організації освітнього процесу –
Google Classroom

- соцмережу (Viber) та Facebook

-сервісів Google Meet, Zoom

та використовувати у роботі з дітьми навчальні платформи EdEra, il eam, Be smart, Prometheus.

На кінець навчального року закінчило НВК 47 учнів, із них закінчили:
на високому рівні показало 6 учнів,
достатньому – 20,
на середньому – 17,
на початковому – 0.

Приємно відзначити, що 4 здобувачів освіти нагороджено похвальними листами:
КОВАЛЬЧУК Уляну (8 клас), БАБАКА Назара (8 клас), ТАГАСЬВУ Маргариту та
ІВАНОВОГО Костянтина (6 клас).

Відповідно до частини 8 ст. 12 Закону України « Про освіту», ст.17 Закону України « Про повну загальну середню освіту», Положення про ДПА, затвердженого наказом МОН №1369 від 07.12.2018 року, (із змінами від 18.02.2019 року №221, із змінами від 19.02.2020 року № 246), пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, пункту 1 розпорядження Кабінету Міністрів України від 25 березня 2020 року № 338-р «Про переведення єдиної державної системи цивільного захисту у режим надзвичайної ситуації», пункту 3 розділу I, пункту 6 розділу IV Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за № 8/32979, наказу МОН від 28.02.2022 року №232 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році» та з метою організованого завершення 2021/2022 навчального року звільнено учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2021/2022 навчальному році від проходження державної підсумкової атестації.

Основною метою у вихованні учнів та вихованців покладено формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ. У становленні системи виховної роботи важлива роль відводиться методичній роботі, в якій значну роль відіграють класні керівники. Діє піонерська організація «Веселка». Силами активістів учнівського самоврядування під керівництвом педагога-організатора Мирослави ЗАГОРУЙКО та за допомогою вчителів, класних керівників було організовано роботу шкільного Євроклубу. В закладі освіти працюють такі гуртки:

- «Виразного читання» (кер. Світлана КОВАЛЬЧУК)
- «Жива книга» (кер. Любов СЕМЕНЮК)
- «Юні квітникарі» (кер. Людмила ГАВРИЛЮК)

- «Юний фізик» (кер. Василь КУКЛЮК)
- «Сходишки здоров'я» (кер. Людмила РОМАНЮК)

В НВК систематично працює Рада профілактики правопорушень, до складу якої входять вчителі, учні, адміністрація навчального закладу, представники батьківської громадськості та правоохоронних органів. Засідає 2 рази на семестр.

У НВК призначено громадського інспектора з охорони дитинства Стаховську Н.В..

На початок навчального року були підготовлені списки учнів та вихованців пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- сиріт і позбавлених батьківського піклування – 2, проживають у помешканні опікуна-2;
- інвалідів- 2, навчаються за індивідуальною формою -2
- чорнобильців - 0
- з неповних сімей через розлучення батьків -7
- одиноких матерів - 4
- дітей, батьки яких є учасників АТО - 4
- багатодітних – 13
- діти, які зареєстровані, як внутрішньо переміщені особи - 1

Виховання учня та вихованця в НВК і сім'ї - щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом.

Медичне обслуговування учнів та працівників НВК організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Порушень у проходженні медичних оглядів працівниками школи не виявлялося, всі вони вчасно його проходять.

Щорічно діти також проходять медичне обстеження. З числа учнів формуються групи на уроках фізичного виховання згідно рекомендацій лікаря. В класних журналах вклеєний окремий «Листок здоров'я», в якому вказані результати медичного обстеження і рекомендації щодо занять на уроках фізичної культури

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у Поповецькому НВК.

В НВК організовано з 06.09.2021 року харчування за письмовою згодою батьків для учнів способом кейтерингу. Кейтерінг передбачає доставку і реалізацію готових страв, виготовлених без використання матеріально-технічної бази закладу освіти оператором ринку харчових продуктів, який здійснює постачання послуг з харчування довозення готової продукції, а саме ПП Крупкою М.П. Харчуванням було охоплено 46 учнів, з них :

25 учні початкових класів за рахунок коштів місцевого бюджету

3 учні пільгових.

Визначено такі форми організації харчування:

у 1-4 класах та дітей пільгових категорій за монопрофільним меню- один набір страв без права вибору, а у 5-9 класах - мультипрофільним меню— кілька наборів страв, які можна вибирати.

Відповідальною за повноцінне харчування учнів школи призначено педагога-організатора Мирославу ЗАГОРУЙКО, затверджено режим харчування школярів у шкільній їдальні та графік чергування вчителів. У шкільній їдальні, харчоблоці створено належні умови згідно Державних санітарних правил та норм (ДСанПін 5.5.2.008-

98.2001р.). Їдальня розрахована на 70 посадочних місць.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації НВК.

Управління навчально-виховним комплексом здійснюється згідно Освітньої програми, річного плану роботи НВК, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників, вихователя і планів виховної роботи класних керівників.

Протягом навчального року адміністрацією закладу вивчався стан викладання та відповідність досягнень учнів вимогам навчальних програм з :

- основ правознавства (9 кл) вчитель Інна БОЛКУН;
- зарубіжної літератури вчитель Наталія СТАХОВСЬКА (9 клас);

Вивчалася система роботи педагогічних працівників, які атестувалися:

- вчителя історії Лесі ПЕТРУК,
- вчителя географії Сергія КОСТЮКА.

Класні керівники 1-9 класів в основному дотримуються вказівок щодо ведення класних журналів при їх оформленні, охайно ведуть записи в них.

Проте в веденні класних журналів є ряд недоліків: допускаються виправлення нумерації уроків, оцінок, невчасно виставляються бали контрольних робіт, тематичних оцінювань.

Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради НВК, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва НВК більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються.

ВИСТУПИЛИ:

Сергій КОСТЮК, заступник директора з навчально-виховної роботи:

- З того часу, відколи директором стала Інна Василівна, кабінет у неї з ранку заповнений людьми і кожного їй треба вислухати. Вона прагне детально вникати в усі сфери життя закладу, кожному допомогти. Моя оцінка її роботи найвища.

Надія ПАЦЮК, вчитель початкових класів (1 кл.):

- Інна Василівна має свій власний стиль керівництва. Сучасний тип керівника: демократичний, чуйний, дипломатичний. Намагається покращити матеріально-технічну базу НВК, шукаючи спонсорів. Завдяки її роботі у 2021-2022 н.р. було придбано за кошти спонсорів килим та стелаж –полиця. За допомоги агро-підприємця Мельника Ігоря було придбано килим у 1 клас..

Вважаю роботу директора НВК задовільною.

Петрук М.П., слюсар-кочегар:

-НВК зроблено багато для покращення матеріально- технічної бази, зроблено поточний ремонт класних кімнат та коридорів, у гарному стані знаходиться територія НВК, навчально-дослідна ділянка, зроблено газон та гарні барвисті огрожі, шкільне подвір'я облаштовано бруківкою (120кв.м.) та встановлено входні ворота, дитячий ігровий майданчик.

Мігор О.В., голова батьківського комітету

-Роботу директора вважаю задовільною, адже мені як мамі подобається, що мої діти зайняті у безоплатних гуртках, які діють після уроків. Ведеться хороша робота з профілактики правопорушень. Роботи зроблено чимало, та основне питання, яке цікавить батьків – щоб дітям було зручно та комфортно.

УХВАЛИЛИ:

1. Звіт директора НВК Болкун І.В. про роботу освітнього закладу в 2021-2022 н.р. взяти до відома.
2. З метою оцінки роботи керівника закладу у відповідності з «Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх, професійно-технічних навчальних закладів перед колективом та громадськістю» провести анкетування шляхом таємного голосування.
3. Для організації проведення анкетування та підрахунку голосів створити лічильну комісію у складі Василя КУКЛЮКА(голова), Наталії СТАХОВСЬКОЇ (секретар), Ольги МІГОР, голова батьківського комітету(член комісії).
4. Результати таємного анкетування оголосити по завершенню роботи лічильної комісії з підрахунку голосів (протокол лічильної комісії додається).
5. За результатами анкетування шляхом таємного голосування роботу директора Поповецького НВК Інни БОЛКУН визнати задовільною (з 18 чоловік, які взяли участь в анкетуванні: 17 чоловік визначились позитивно , 1 бюлетень визнано недійсним).

Голова зборів

Василь КУКЛЮК

Секретар зборів

Наталія СТАХОВСЬКА

Ольга МІГОР

Протокол №02

засідання лічильної комісії з проведення анкетування шляхом таємного голосування за підсумками звіту директора Поповецького НВК Болкун І.В. про роботу навчального закладу в 2021--2022 навчальному році від 13.06.2022 р.

Присутні: члени лічильної комісії Василь КУКЛЮК, Наталія СТАХОВСЬКА., Ольга МІГОР

Порядок денний:

1. Про результати проведення анкетування шляхом таємного голосування за підсумками звіту директора Поповецького НВК Інни БОЛКУН про роботу освітнього закладу в 2021-2022 н.р..

Слухали:

1. Інформацію голови лічильної комісії Василя КУКЛЮКА «Про результати проведення анкетування шляхом таємного голосування за підсумками звіту директора Поповецького НВК Інни БОЛКУН про роботу освітнього закладу в 2021-2022 н.р..

Постановили:

1. Видати бюлетенів для рейтингового голосування - 18 шт. (у відповідності до кількості присутніх на зборах членів трудового колективу).
2. Визнали роботу директора навчально- виховного комплексу задовільною (17 чоловік)
3. Недійсних бюлетенів - 1 .

Голова лічильної комісії

Василь КУКЛЮК

Секретар лічильної комісії

Наталія СТАХОВСЬКА